



2020

คู่มือ

ศึกษาวารสารศึกษาศาสตร์

Knowledge Management

STUDENT CON

- 01** ความเป็นมาของวารสาร
- 02** วัตถุประสงค์
- 02** เป้าประสงค์และขอบเขต
- 03** กำหนดการเผยแพร่
- 03** รูปแบบการเผยแพร่วารสาร
- 04** การเตรียมบทนิพนธ์ต้นฉบับ
- 06** รายการตรวจสอบการนำเสนอบทความ
- 07** ขั้นตอนการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
- 07** แนวปฏิบัติด้านจริยธรรมการตีพิมพ์เผยแพร่
- 09** ทีมบรรณาธิการ
- 12** การอ้างอิงในและท้ายบทความ
- 15** แบบรับรองการตีพิมพ์เผยแพร่
- 18** เทมเพลตบทความ
- 29** บรรณานุกรม

คำนำ

"สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์" เป็นวารสารวิชาการ ดำเนินการโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เพื่อเป็นเวทีสำหรับอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและผลงานทางวิชาการโดยทั่วไป ซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ (Online) ได้รับการรับรองคุณภาพจาก ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) อยู่ในฐานข้อมูลกลุ่ม TCI2 ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งการจัดทำวารสารสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้ใช้กระบวนการในการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของบุคลากรในคณะและผู้ที่ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการวิจัย ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาการ ด้านภาษาศาสตร์ ด้านบรรณสารและด้านอื่น ๆ มาหลอมรวมเป็นองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ทางด้านการวิชาการเพื่อเผยแพร่เป็นวิธีการปฏิบัติงานแก่อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป ได้นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่องค์กรต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารคู่มือ "สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์" ฉบับนี้จะเป็นช่องทางหนึ่งให้ผู้สนใจใฝ่รู้ได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสมควร

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

“สภานิติบัญญัติ”

1. ความเป็นมาของวารสาร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ได้ดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ ในนาม “สภานิติบัญญัติ” เพื่อเป็นเวทีสำหรับอาจารย์บุคลากรทางการศึกษานักวิชาการ นักวิจัยนักศึกษา และบุคคลทั่วไป ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ ในรูปแบบของบทความ และบทวิจารณ์หนังสือที่เกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน การวัดและประเมินผล จิตวิทยาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ การสอนภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ และด้านอื่น ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งเพื่อเป็นเวที และสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ระหว่างอาจารย์บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษากับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งได้รับอนุญาตให้จัดแจ้งการพิมพ์ ตามหนังสือสำคัญการจดทะเบียนการพิมพ์ เลขทะเบียนที่ สศก.12/2/2557 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา (http://www_thaijo.org/index.php/sikkha/index)

สภานิติบัญญัติ ได้มีเลขมาตรฐานประจำวารสารที่จดทะเบียนถูกต้องตามหลักสากลอยู่ใน 2 รูปแบบ คือ ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบ (Print) และในระบบออนไลน์ (Online) คือ

ISSN 2408-1361 (Print)

ISSN 2651-1045 (Online) (<https://tci-thailand.org/detail-journal>)

โดยได้ทำการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะรูปแบบ (Print) ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2557 และตีพิมพ์ครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2558 เป็นปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เนื่องจากมีข้อจำกัดทางด้านการบริหารจัดการ และงบประมาณ จึงหยุดการตีพิมพ์ในลักษณะรูปแบบ (Print) และได้เริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ในระบบออนไลน์ (Online) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2560 สภานิติบัญญัติ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของวารสาร เพื่อให้มีมาตรฐาน เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เริ่มตั้งแต่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำสภานิติบัญญัติ มีการประชุม กำหนดทิศทาง เป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่าย มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้ผู้รับผิดชอบ เกี่ยวข้องรวมทั้งมีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

การดำเนินการจัดทำสภานิติบัญญัติ เป็นการดำเนินการจัดการความรู้ในลักษณะของการบูรณาการที่หลากหลายด้าน ทั้งเป็นการทำงานร่วมกันของบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด และประสบการณ์ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี ด้านการวิจัย ด้านภาษาศาสตร์ ด้านบรรณสาร ด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ ได้ผสมผสานหลอมรวมกันเป็นองค์ความรู้ ในการจัดทำวารสาร เพื่อเป็นเวทีและสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ระหว่างบุคลากรคณะทำงานและบุคคลทั่วไป โดยจะรวบรวมเป็นแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงาน

วิชาการ เพื่อการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพ และการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารคู่มือและในระบบออนไลน์ (Online) ซึ่งผู้สนใจใฝ่รู้ สามารถเข้าไปสืบค้นนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ในความรับผิดชอบของตนเองได้ รวมทั้งยังเป็นช่องทางในการเสนอแนะปรับปรุงวิธีปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) เพื่อก่อเกิดคุณประโยชน์ในทางวิชาการ เป็นการค้นหาค้นคว้าความรู้ และประสบการณ์ที่มีคุณค่าที่อยู่ในตัวบุคคล และแหล่งความรู้อื่น ๆ เก็บรวบรวมไว้เป็นระบบ และเป็นฐานข้อมูลให้บุคคลในคณะศึกษาศาสตร์ และบุคคลทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาต่อยอด ให้เกิดความก้าวหน้าในทางวิชาการต่อไป

(<http://www.dmsc.moph.go.th/audit/userfiles/knowledgemanagement.pdf>)

ในปี พ.ศ. 2562 ทาง สิกขาวารสารศึกษาศาสตร์ ได้เสนอขอรับการพิจารณาคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เพื่อการรับรองคุณภาพของวารสารและทางศูนย์ดัชนีวารสารไทย (TCI) ได้รับรองคุณภาพของสิกขาวารสารศึกษาศาสตร์ อยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2 ที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567 และจัดเข้าอยู่ในฐานข้อมูล TCI และ สิกขาวารสารศึกษาศาสตร์ สามารถส่งข้อมูลเพื่อขอรับการประเมินอีกครั้งเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI ในวารสารกลุ่มที่ 1 ได้ไม่ก่อนวันที่ 1 มกราคม 2564 ซึ่งหมายความว่าให้โอกาสในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อเข้าสู่ TCI กลุ่มที่ 1 ในเวลา 1 ปี (<https://tci-thailand.org/>)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ และการวิจัย ในรูปแบบของบทความวิชาการ และบทความวิจัย ในสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ของอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคคลทั่วไป

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาได้นำเสนอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัย

2.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผลงานด้านวิชาการ และการวิจัย ระหว่างอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา กับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ

3. เป้าประสงค์และขอบเขต

เป็นเวทีสำหรับนักวิจัย นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ นักศึกษาและบุคคลทั่วไปในการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการที่เขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับด้านกรเรียนการสอน การบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน วัดและประเมินผล จิตวิทยาการศึกษา การศึกษาปฐมวัย การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป นวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ และด้านอื่น ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรูปแบบของบทความวิจัยและบทความวิชาการต้นฉบับ บทความวิจัยและ

บทความวิชาการที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ หรือ ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ที่นำมาเรียบเรียงใหม่ และกลั่นกรองใหม่ รวมทั้งบทวิจารณ์หนังสือ

4. กำหนดการเผยแพร่

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน (เผยแพร่ทางเว็บไซต์ภายใน วันที่ 30 มิถุนายน)

ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม (เผยแพร่ทางเว็บไซต์ภายใน วันที่ 31 ธันวาคม)

ก่อนการเผยแพร่ ทุกบทความต้องได้รับการกลั่นกรองและประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ท่าน หากเป็นบทความภายในจะต้องได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเท่านั้น การประเมินบทความจะเป็นแบบ Double-blinded ผู้นิพนธ์ไม่ทราบชื่อผู้ประเมิน และผู้ประเมินไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์

บทความและข้อความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียนกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป ในกรณีที่มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิงหรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน กรุณาแจ้งให้กองบรรณาธิการทราบต่อไป

5. รูปแบบการเผยแพร่วารสาร

ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์ ได้เผยแพร่ใน 2 รูปแบบ ทั้งเล่มวารสาร (Print) และวารสารออนไลน์ (Online) โดยวารสารรูปเล่ม (Print) ได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2557 และปีพ.ศ. 2558 ในปีพ.ศ. 2559 วารสารได้ดำเนินการเผยแพร่บทความในรูปแบบวารสารออนไลน์เท่านั้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2557 ISSN 2408-1361 (Print)

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2558 ISSN 2408-1361 (Print)

และได้เริ่มเผยแพร่ในรูปแบบวารสารออนไลน์ ตั้งแต่ปี 2559 ดังนี้

ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2559 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2559 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2561 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561 ISSN 2651-1045 (Online)

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2562 ISSN 2651-1045 (Online)

ศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์ ประกาศจัดเก็บค่าพิจารณาบทความในอัตรา 1,500 บาท /1 บทความ ทั้งนี้ ตั้งแต่บทความที่ส่งเข้าระบบตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา

สีกา วารสารศึกษาศาสตร์ ประกาศจัดเก็บค่าพิจารณาบทความในอัตรา 3000 บาท / 1บทความ ทั้งนี้ มีผลตั้งแต่บทความที่ส่งเข้ามาพิจารณาเผยแพร่ใน ฉบับ 1 ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ผู้พิมพ์ดำเนินการชำระค่าพิจารณาบทความ โดยโอนเงินผ่าน ธนาคารกรุงไทย สาขานนมิตรภาพ
ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เลขที่บัญชี 306-1-60114-7

6. การเตรียมบทนิพนธ์ฉบับ

การเตรียมบทนิพนธ์ต้นฉบับสามารถจัดเตรียมได้ดังนี้

6.1) บทความวิจัย ผู้พิมพ์สามารถเตรียมบทความได้ดังนี้ :

ชื่อเรื่อง ต้องมีความกระชับ ชัดเจน

บทคัดย่อ ภายใน 250-300 คำ บทคัดย่อจะต้องมีข้อมูลเพียงพอสำหรับผู้อ่าน และจัดแนวชิดซ้าย
ตั้งแต่บทคัดย่อจนถึงรายการอ้างอิง

คำสำคัญ ไม่เกิน 4 คำ ใช้เป็นคำจัดทำดัชนีคำค้น

ตัวบทความประกอบด้วย

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา เป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นของบทความและ
ทบทวนความรู้ที่มีอยู่และความสำคัญของปัญหา

2. วัตถุประสงค์/คำถามการวิจัย เป็นการระบุวัตถุประสงค์ของการวิจัย และ/หรือระบุคำถามการ
วิจัย ซึ่งจะช่วยให้ผู้วิจัยประเมินว่าต้องทำงานวิจัยอย่างไรและในทิศทางใด จึงจะนำไปสู่คำตอบของคำถามนั้น
ๆ ทั้งนี้ผู้วิจัยอาจเริ่มตั้งคำถามด้วยวลีคำถาม เช่น อะไร อย่างไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร

3. วิธีดำเนินการวิจัย เป็นการระบุการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของวิจัย หรือเพื่อ
ตอบคำถามวิจัย มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างเครื่องมือวิจัยและกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ในส่วนนี้ต้อง
อธิบายกระบวนการวิจัยที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถทำซ้ำได้

4. สรุปผลการวิจัย เป็นการให้ข้อสรุปของการค้นพบที่สำคัญ ไม่ควรยาวและซ้ำ แต่ควรแสดง
สาระสำคัญของการศึกษาที่กล่าวถึงก่อนหน้านี้

5. อภิปรายผล เป็นการอธิบายและตีความผลการค้นพบ เปรียบเทียบกับบริบทอื่น หรือปริบทที่ใหญ่
ขึ้น ซึ่งเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกัน

6. ข้อเสนอแนะ เป็นการแนะนำทิศทางในอนาคตสำหรับการวิจัยเพิ่มเติม

7. กิตติกรรมประกาศ เป็นการกล่าวขอบคุณหรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือ ที่ทำให้ผล
งานดำเนินไปได้ หรือประสบความสำเร็จ (ส่วนนี้จะไม่มีหรือไม่ก็ได้)

8. รายการอ้างอิง ใช้ รูปแบบ APA, 6th edition ดูรูปแบบที่ให้ใน template

หมายเหตุ*

การอ้างอิงในบทความ (Intext Citation) จะมี 2 ลักษณะ คือ 1) การอ้างอิงหน้าข้อความ และ 2) การอ้างอิงท้ายข้อความ ให้จัดเตรียมโดยผสมผสานการอ้างอิงแบบ APA 6th edition จากรูปแบบได้ที่ template บทความวิจัย จากหน้าเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/sikkha/index>

6.2) บทความวิชาการ ผู้นิพนธ์สามารถเตรียมบทความได้ ดังนี้:

ชื่อเรื่อง ต้องมีความกระชับ ชัดเจน

บทคัดย่อ ภายใน 250-300 คำ บทคัดย่อจะต้องมีข้อมูลเพียงพอสำหรับผู้อ่านและจัดแนวชิดซ้าย ตั้งแต่บทคัดย่อจนถึงรายการอ้างอิง

คำสำคัญ ไม่เกิน 4 คำ ใช้จัดทำดัชนีคำค้น

โครงสร้างของบทความวิชาการ มีดังนี้

บทนำ ไม่มีการกำหนดหัวข้อรองที่ตายตัว ผู้นิพนธ์อาจจะพิจารณาให้ประกอบไปด้วย

1. เหตุผลของการศึกษา
2. วัตถุประสงค์
3. ขอบเขตของการศึกษา
4. นิยามศัพท์

เนื้อหา สำหรับเนื้อหาไม่มีการกำหนดหัวข้อรองที่ตายตัว ให้ขึ้นอยู่กับผู้นิพนธ์บทความ

บทสรุป

รายการอ้างอิง ใช้ รูปแบบ APA, 6th edition จากรูปแบบที่ให้ใน template

หมายเหตุ*

การอ้างอิงในบทความ (Intext Citation) จะมี 2 ลักษณะ คือ 1) การอ้างอิงหน้าข้อความ และ 2) การอ้างอิงท้ายข้อความ ให้จัดเตรียมโดยผสมผสานการอ้างอิงแบบ APA 6th edition และการถอดอักษรด้วย โรมันสกริป จากรูปแบบที่ template บทความวิชาการ หน้าเว็บไซต์ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/sikkha/index>

6.3) บทวิจารณ์หนังสือ ผู้นิพนธ์สามารถเตรียมบทความตามโครงสร้าง ดังนี้

1. รายละเอียดหนังสือที่วิจารณ์ ประกอบด้วย

- ชื่อหนังสือ
- ผู้เขียน
- สำนักพิมพ์ และปีที่พิมพ์
- แสดงลักษณะปก จำนวนหน้า และเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN)

2. บทสรุปของเนื้อหาที่วิจารณ์

สรุปสาระสำคัญของหนังสือที่วิจารณ์ให้ชัดเจน ส่วนนี้อาจรวมถึงความน่าเชื่อถือ / อิทธิพลทางความคิดของผู้เขียนในสาขานั้น (ถ้ามี) วัตถุประสงค์หลักของหนังสือ กลุ่มเป้าหมาย และประเด็นหลักของหนังสือ

3. การประเมินหนังสือ

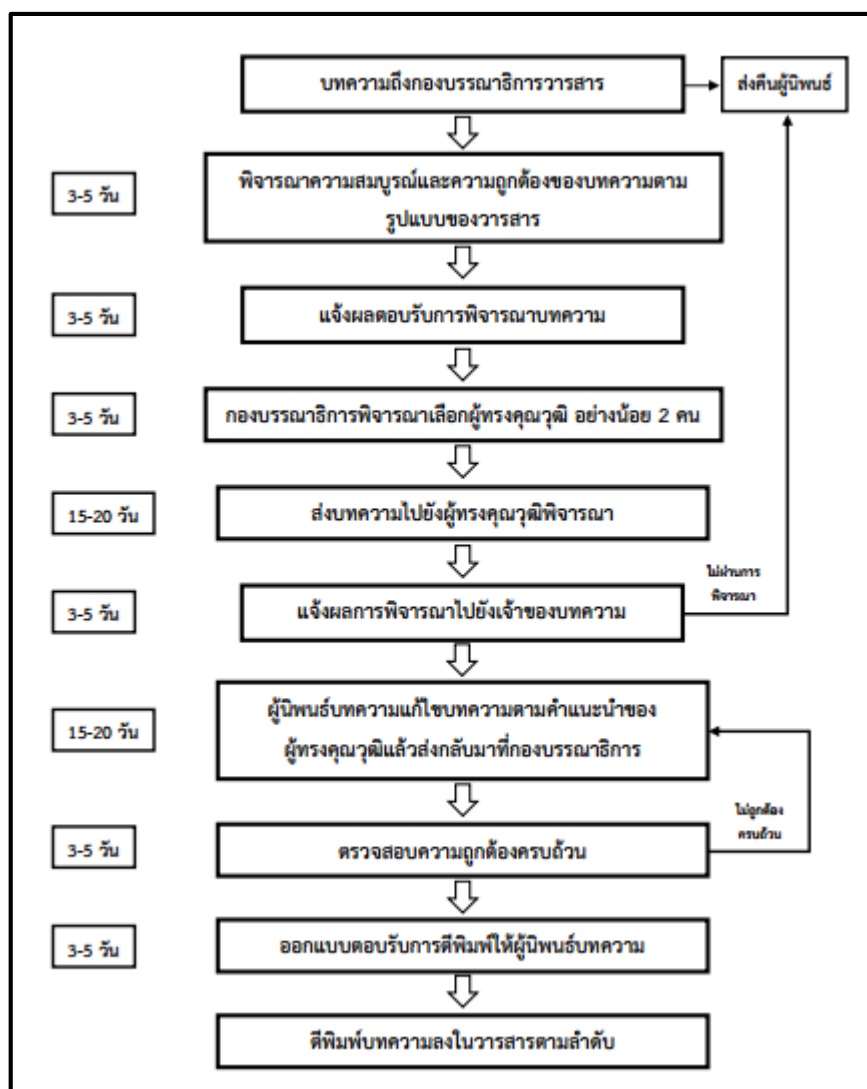
เป็นส่วนสำคัญที่สุดของบทวิจารณ์ บทบาทของผู้นิพนธ์ คือการวิจารณ์และถกเถียงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหนังสือเพื่อแสดงมุมมองของผู้อ่าน

7. รายการตรวจสอบการนำเสนอบทความ

ผู้นิพนธ์บทความจะต้องตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้

1. บทความต้องไม่เคยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออยู่ระหว่างส่งไปเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารอื่น
2. ไฟล์บทความที่ส่งต้องอยู่ในรูปแบบไฟล์เอกสาร Microsoft Word เท่านั้น
3. หากรายการอ้างอิงมี URL ต้องสามารถเข้าถึงได้
4. กำหนดระยะห่างระหว่างบรรทัดเป็นแบบระยะพิมพ์เดี่ยว ใช้ตัวอักษรและขนาดตามที่ระบุใน template ของบทความ
5. รายการบรรณานุกรมให้เป็นไปตามที่กำหนดใน template ของบทความ หรือ การเตรียมบทความต้นฉบับ
6. บทความย่อมีความยาว 250-300 คำ กำหนดคำหลักไม่เกิน 4 คำ ด้วยสีกา วารสารศึกษาศาสตร์ เป็นวารสารที่ใช้การพิจารณาแบบ double blind ชื่อผู้นิพนธ์ต้องไม่ปรากฏในบทความ
7. ตรวจสอบความถูกต้องของภาษาในบทความ ก่อนที่จะส่งในระบบ

8. ขั้นตอนการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่



9. แนวปฏิบัติด้านจริยธรรมการตีพิมพ์เผยแพร่

สาขา วารสารศึกษาศาสตร์มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับ พัฒนาคุณภาพของวารสาร ให้ได้มาตรฐาน เป็นเวทีให้บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา ไดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทางดาน วิชาการและการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ โปร่งใสและ สอดคล้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณ และมาตรฐานการตีพิมพ์ จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้เกี่ยวข้องใน การตีพิมพ์เผยแพร่ไว้ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการ (Duties of Editors)

- 1) บรรณาธิการมีหน้าที่กำกับดูแลให้การดำเนินการของวารสารเป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบข่ายของวารสาร ถูกต้องตามหลักวิชาการ จริยธรรม จรรยาบรรณ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการวารสาร รักษาคุณภาพ และพัฒนาระบบจัดการวารสารให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 2) บรรณาธิการมีหน้าที่พิจารณาตรวจสอบทุกบทความ ที่ส่งเข้ามาเพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่ถึงความสอดคล้อง ตรงกับเป้าประสงค์และขอบข่ายของวารสาร รวมทั้งการตรวจสอบคุณภาพของบทความตามกระบวนการกลั่นกรองและประเมินคุณภาพก่อนมีการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
- 3) บรรณาธิการมีหน้าที่รักษาความลับ ที่เกี่ยวข้องกับผู้นิพนธ์และผู้ประเมินบทความ รวมทั้งต้องควบคุมการประเมินบทความ โดยไม่ให้ผู้นิพนธ์ทราบว่าใครเป็นผู้ประเมินบทความของตนเอง และผู้ประเมินก็ไม่ทราบว่า ผลงานที่ตนเองกำลังประเมินเป็นการนิพนธ์ของใคร (double blinded)
- 4) บรรณาธิการต้องจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การคัดลอกผลงานของผู้อื่น โดยใช้โปรแกรมที่มีมาตรฐานและเชื่อถือ โดยอย่างน้อยที่สุดต้องไม่มีความซ้ำซ้อนเกินร้อยละ 30 ตามที่ปรากฏในระบบตรวจสอบความซ้ำซ้อน “CopyCatch (Copyright, Academic Work and Thesis Checking System) ” ของระบบการจัดการวารสาร Thai Jo2 หากพบว่ามีซ้ำซ้อนเกินร้อยละ 30 บรรณาธิการต้องให้ผู้นิพนธ์ปรับปรุงแก้ไขก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่
- 5) บรรณาธิการต้องตรวจสอบบทความว่าเคยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อนหรือไม่ หากพบว่าเคยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารอื่นมาก่อนแล้ว ต้องไม่รับพิจารณาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ซ้ำ
- 6) บรรณาธิการต้องให้มีการดำเนินการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ของกองบรรณาธิการ และทีมงานที่เกี่ยวข้อง
- 7) บรรณาธิการต้องกำกับให้เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆของตน และต้องรักษามาตรฐานของวารสารอย่างเคร่งครัด โดยการดำเนินการของบรรณาธิการต้องเป็นไปโดยเหตุผลทางวิชาการ

บทบาทหน้าที่ของผู้นิพนธ์(Duties of Authors)

- 1) ผู้นิพนธ์ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ต้องไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาปรากฏในผลงานของตน โดยปราศจากการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ หากมีการพิมพ์ซ้ำหรือมีความซ้ำซ้อนกับผลงานของผู้อื่น ต้องไม่เกินร้อยละ 30 หรือต้องมีการปรับปรุงแก้ไขตามที่บรรณาธิการแจ้งให้ทราบ
- 2) ผู้นิพนธ์ต้องรับรองว่าบทความที่ส่งมาเพื่อขอรับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในสภากา วารสารศึกษาศาสตร์ไม่เคยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารใดมาก่อน
- 3) ผู้นิพนธ์ต้องนำเสนอขอเท็จจริงที่ได้จากการวิจัยหรือการศึกษาคนควาเท่านั้น ไม่บิดเบือนข้อมูล และไม่นำเสนอข้อมูลที่เกินเท็จ
- 4) ผู้นิพนธ์ต้องนำเสนอผลงานตามรูปแบบและวิธีการตามที่ สภากา วารสารศึกษาศาสตร์กำหนดไว้เพื่อรับการพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่

5) ผู้นิพนธ์ต้องระบุแหล่งที่มาของทุนที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยหรือการศึกษาคนควาย ยกเว้นในทุนส่วนตัว เพื่อแสดงให้เห็นว่าไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนใด ๆ

6) ผู้นิพนธ์ต้องแจ้งให้บรรณาธิการทราบ หากมีความสัมพันธ์ หรือรู้จักเป็นการส่วนตัวกับรายชื่อผู้ประเมินบทความที่ปรากฏในเวปไซด์ของวารสาร เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอันอาจเกิดขึ้น

7) ผู้นิพนธ์ที่มีชื่อปรากฏในบทความต้องรับรองว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัยและงานวิชาการนั้นจริง

บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1) ผู้ประเมินบทความต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ต้องประเมินบทความด้วยความเที่ยงตรงและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ด้วยหลักการและเหตุผลทางวิชาการ

2) ผู้ประเมินบทความต้องรับพิจารณาในสาขาที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาถึงความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้เหตุผลทางวิชาการเป็นหลักในการพิจารณา

3) ผู้ประเมินบทความต้องประเมินบทความด้วยความซื่อสัตย์มีคุณธรรม รักษาความลับ โดยไม่เปิดเผยข้อมูลบทความที่ผู้นิพนธ์ส่งมาเพื่อรับการประเมิน แก่บุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพิจารณา

4) ผู้ประเมินต้องแจ้งให้บรรณาธิการทราบ หากพบว่ามีบทความใดที่ไม่เกิดประโยชน์และไม่เป็นผลดีต่อวงวิชาการ หรือพบว่ามีผลงานที่ปรากฏมีการคัดลอกผลงานของผู้อื่น หรือมีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกับผลงานของผู้อื่น

5) ผู้ประเมินต้องแจ้งให้บรรณาธิการทราบ หากพบว่าตนมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ และต้องปฏิเสธที่จะประเมินบทความนั้น

10. ทีมบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ

นายกสภามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ดร. กิตติ วงษ์ชวลิตกุล

อธิการบดี มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

บรรณาธิการอำนวยการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐยา บุญกองแสน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

บรรณาธิการ

ดร.มานะ สินธุวงษานนท์

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถ อภินันท์ธีระศักดิ์

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ดร.รัตนา เลิศวิชัย

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สำเร็จ บุญเรืองรัตน์

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธิ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล หวังพานิช

รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก อีระภูธร

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด

รองศาสตราจารย์ ดร.เผชญ์ กิจระการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษม ตริตรการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชสรา บุญแสน

ดร.พูนสุข จันทศิลป์

ดร.จินตนา วีระปรียากร

ดร.สมเกียรติ ทานอก

ดร.พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี

ฝ่ายจัดการวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวลิต เกตุกระทุม

ดร. บุญญักัญญ์ จิระเพิ่มพูน

อาจารย์อุษา ไชขุนทด

นางสาวเพ็ญภา น้อมสูงเนิน

นางสาวนาตยา ไกล่จัดอัด

นางสาวกชกร พงษ์ทับ

นางสาวอารีย์ลักษณ์ ประการแก้ว

นางสาวนิภาพร ใจปานแก่น

ฝ่ายศิลปกรรมและรูปเล่ม

อาจารย์ธีระ ลีศรีประพันธ์

อาจารย์ประภัสสร กองทอง

ผู้เชี่ยวชาญประเมินบทความก่อนตีพิมพ์ ภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริ เจริญวัย

รองศาสตราจารย์ ดร. พวงเพ็ญ อินทรประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวนพงศ์ ชวนชม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ตันยะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวลิต เกตุกระทุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติพงษ์ สุวรรณสน

ดร. ชูเกียรติ วิเศษเสนา

ดร. อำนาจ อยู่คำ

ดร. วรสิทธิ์ รัตนวราหะ

ดร. สมพร ชาลีเครือ

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สถาบันพัฒนาพระวิทยากร วัดสระเกศ ราชวรมหาวิหาร

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ผู้เชี่ยวชาญประเมินบทความก่อนตีพิมพ์ ภายใน

ดร.จินตนา วีระปรียากร

ดร. ศิริวัฒน์ สารเขตต์

ดร. ณัฐวัฒน์ วงษ์สวัสดิกุล

ดร. บัณฑิต ตั้งประเสริฐ

ดร. พินโย พรหมเมือง

ดร. อลงกต ยะไวทย์

ดร. อรุมา ปราชญ์ปรีชา

Mrs. Eunice Barbara C. Novio

Mr. Josemari Cordova

ผู้เชี่ยวชาญประเมินบทความก่อนตีพิมพ์ภายนอก

ศาสตราจารย์ ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ

รองศาสตราจารย์ ดร. ศาสตรเมธี สุทธิพงษ์ หกสุวรรณ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร. บรรจบ บุญจันทร์

รองศาสตราจารย์ ดร. ภักดี โพธิ์สิงห์

รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญา เคนาภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ตั้งประเสริฐ

รองศาสตราจารย์ ดร. มารุต พัฒนาผล

รองศาสตราจารย์ ดร. ประยุทธ์ ไทยธานี

รองศาสตราจารย์ ดร. กรองทิพย์ นาควิเชตร

รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา โชคเหรียญสุขชัย

รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์ะ ปัญญาภา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิทยา หล่อศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย รัตนเชื้อสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรภา สมสัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤมล รอดเนียม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประมุข ศรีชัยวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร อ่างโสทธิสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุเทน เลาน้ำทา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ฐิตยาปราโมทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธาณี วรรณทรัพย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยยนต์ เพาพาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรวิภา พูลผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา

วิทยาลัยนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้เชี่ยวชาญประเมินบทความก่อนตีพิมพ์ภายนอก

รองศาสตราจารย์ กมลทิพย์ กสิภาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ บัญชา วิทยอนันต์	วิทยาลัยนครราชสีมา
รองศาสตราจารย์ สุพรรณิ ภู่งาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์ ต้นติวิชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
ดร. เขาวลิต จันจัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
ดร. นเรศวร เศรษฐสิงห์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร. วิรดา อำนวย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร. สิริรัตน์ นาคิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
ดร. ชุตินา พรหมผุย	วิทยาลัยนครราชสีมา
ดร. มณเฑียร ชมดอกไม้	วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ดร. ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	นักวิชาการอิสระ

11. การอ้างอิงในและท้ายบทความ

1. ใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6
2. รายการอ้างอิงทุกลำดับที่ปรากฏอยู่ท้ายบทความต้องมีการอ้างอิงหรือกล่าวถึงอยู่ในเนื้อหาของบทความ
3. พิมพ์เรียงลำดับอ้างอิงโดยเรียงตามพยัญชนะ ก-ฮ และตามตัวอักษร A-Z
4. การพิมพ์รายการอ้างอิงท้ายบทความจะแตกต่างกันไปตามประเภทของรายการอ้างอิง ดังนี้

ตัวอย่างในรูปแบบภาษาไทย

1. อ้างอิงจากหนังสือ

กิตติ รักดีวัฒนกุล, และจำลอง ครูอุตสาหะ. (2544). *คัมภีร์ ระบบฐานข้อมูล*. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). *การพัฒนาการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.

2. อ้างอิงจากหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สืบค้นจาก
https://drive.google.com/file/d/1mKyU6tkVWL5b6vfwHNEzqkcqVXf_H-m/view

3. อ้างอิงบทความในวารสาร

ธนะวัชร จริยะภูมิ, และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2559). กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 8(1), 190-197.

4. อ้างอิงบทความในวารสาร (ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

อัลยานี วาโดร์, และโอภาส เกาไสยาภรณ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อกตามแนวคิดเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 29(2), 29-42. สืบค้นจาก <https://journal.oas.psu.ac.th/index.php/asj/article/view/1128/1090>

5. อ้างอิงวิทยานิพนธ์

จารุณี ชามาตย์. (2552). *การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับอุดมศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

6. อ้างอิงรายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding)

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), *การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ*. (97-102). กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.

7. อ้างอิงเว็บไซต์

วิศิษฐ์ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (ม.ป.ป.). *การศึกษาแบบ STEM เพื่อการจัดการเรียนการสอน*. สืบค้นจาก https://www.preschool.or.th/knowledge_stem.php

ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ

1. อ้างอิงจากหนังสือ

Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. New York: Springer.

Lambert, J. (2007). *Digital storytelling: Capturing lives creating community*. Berkeley, CA: Digital Diner Press.

2. อ้างอิงจากหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

Dahlderg, G., & Moss, P. (2005). *Ethics and politics in early childhood education*. Retrieved from <https://epdf.tips-and-politics-in-early-childhood-education-contesting-early-childhood.html>

3. อ้างอิงบทความในวารสาร

Philip, G. S. (1976). Knowledge and values. *Educational Theory*, 26(1), 29-39.

4. อ้างอิงบทความในวารสาร (ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swinedu.au/index.php/ejap>

5. อ้างอิงวิทยานิพนธ์

San, H. K. (2009). *Chinese-English code-switching in blogs by Macao Young People* (Doctoral dissertation). University of Edinburgh, Scotland.

6. อ้างอิงรายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding)

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture note in computer science: Vol. 4678 Advanced concepts for intelligent vision system* (97-108). Berlin, Germany.

7. อ้างอิงเว็บไซต์

Sullivan, D. (n.d.). *Easing into preschool*. Retrieved from <http://www.parenting.com/article/easing-into-Preschool-21354399>

12. แบบรับรองการตีพิมพ์เผยแพร่ (สำหรับนักศึกษา)

แบบรับรองบทความวิจัย (วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์)
เพื่อเสนอพิจารณาผลงานตีพิมพ์ในสภานิติศาสตร์ วารสารศึกษาศาสตร์ (สำหรับที่ปรึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

เรียน บรรณาธิการสภานิติศาสตร์ วารสารศึกษาศาสตร์

ข้าพเจ้า ☐ ศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
☐ ดร. ☐ อาจารย์

ชื่อ-สกุล

ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ (ที่ติดต่อได้)

.....

.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน โทรศัพท์มือถือ

โทรสาร e-mail

ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง :

ชื่อผลงาน (ภาษาไทย)

.....

.....

ชื่อผลงาน (ภาษาอังกฤษ)

.....

.....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา

สาขาวิชา มหาวิทยาลัย ว่าถูกต้องตาม

หลักวิชาการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งบทความนี้ไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไหนมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการเสนอเพื่อ

พิจารณาตีพิมพ์ในวารสารฉบับอื่น

ลงชื่อ

ลายมือชื่อ

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบรับรองการพิจารณาผลงานวิชาการเพื่อลงตีพิมพ์ในสภานิติวิทยาศาสตร์ วารสารนิติวิทยาศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (สำหรับนักศึกษา)

เรียน บรรณาธิการสภานิติวิทยาศาสตร์

ข้าพเจ้า.....นักศึกษาระดับสาขาวิชา

มหาวิทยาลัย

ที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ (ที่ติดต่อได้)

.....

มีความประสงค์ขอส่งผลงานวิชาการ เรื่อง :

ชื่อผลงาน (ภาษาไทย)

.....

ชื่อผลงาน (ภาษาอังกฤษ)

.....

ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ บทความวิจัย ☐ บทความวิชาการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานนี้ ☐ เป็นผลงานของข้าพเจ้าเพียงผู้เดียว

☐ เป็นผลงานของข้าพเจ้าและผู้ระบุชื่อในผลงาน

มาเพื่อขอให้พิจารณาตีพิมพ์ในสภานิติวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความที่ส่งมาเผยแพร่เป็นบทความใหม่ โดยไม่เคยพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร รายงาน หรือสิ่งพิมพ์อื่นใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ลายมือชื่อเจ้าของบทความ

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับบุคคลทั่วไป)

แบบรับรองบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในสัปดาห์วารสารศึกษาศาสตร์(สำหรับบุคคลทั่วไป)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

เรียน บรรณาธิการสัปดาห์วารสารศึกษาศาสตร์

ข้าพเจ้า(ชื่อ-นามสกุล).....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....Email.....

มีความประสงค์ขอส่งบทความ เรื่อง :

ชื่อผลงาน (ภาษาไทย)

ชื่อผลงาน (ภาษาอังกฤษ)

ประเภทของผลงานวิชาการ ☐ บทความวิจัย ☐ บทความวิชาการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานนี้ ☐ เป็นผลงานของข้าพเจ้าเพียงผู้เดียว

☐ เป็นผลงานของข้าพเจ้าและผู้ระบุชื่อในผลงาน

เพื่อลงตีพิมพ์ในสัปดาห์วารสารศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความที่ส่งมาเผยแพร่เป็นบทความใหม่ โดยไม่เคยพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร รายงาน หรือสิ่งพิมพ์อื่นใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ลายมือชื่อเจ้าของบทความ

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ชื่อเรื่องบทความวิจัย (ภาษาไทย)
ชื่อเรื่องบทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ/นามสกุล(ผู้พิมพ์คนที่ 1)*/ชื่อ/นามสกุล(ผู้พิมพ์คนที่ 2)**/และชื่อ/นามสกุล(ผู้พิมพ์คนที่ 3)***

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 1*

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 2**

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 3***

Name/Surname(1st author)*/Name/Surname(2nd author)**/and/Name/Surname(3rd author)***

position/program or affiliation of the first author*

position/program or affiliation of the second author**

position/program or affiliation of the third author***

Corresponding author E-mail: xxxxxx@xxxxxx.com

(Received: Mmmm dd, yyyy; Revised: Mmmm dd, yyyy; Accepted: Mmmm dd, yyyy)

บทคัดย่อ

การเขียนบทคัดย่อ มีความยาวไม่เกิน 400 คำ.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ1, คำสำคัญ2, คำสำคัญ3, คำสำคัญ4, คำสำคัญ5

Abstract

การเขียน Abstract มีความยาวไม่เกิน 400 คำ

Keywords: Keyword1, Keyword2, Keyword3, Keyword4, Keyword5

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1

2.2

2.3

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

4. ผลการวิจัย

4.1

4.1.1

4.1.2

4.1.3

ดั่งภาพที่ 1



ภาพที่/1/ชื่อภาพและรายละเอียด./ชื่อหนังสือ/(เลขหน้าที่อ้างอิง),/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีที่พิมพ์,/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

.....
.....
.....

4.2

4.2.1

.....
4.2.2

ตารางที่/1//.....
.....

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ

ในกรณีที่ตารางต้องเลื่อนมาหน้าถัดไป ให้ใช้รูปแบบต่อไปนี้

ตารางที่ 1/1/(ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
รวม	xxx	xxx	ข้อความ

5. สรุปและอภิปรายผล

5.1

5.2

5.3

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

6.1.1

6.1.2

6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

6.2.1

6.2.2

7. กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

8. รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

.....

.....

.....

ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

การอ้างอิงท้ายบทความ

1. ใช้รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA (American Psychological Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6
2. รายการอ้างอิงทุกลำดับที่ปรากฏอยู่ท้ายบทความต้องมีการอ้างอิงหรือกล่าวถึงอยู่ในเนื้อหาของบทความ
3. พิมพ์เรียงลำดับอ้างอิงโดยเรียงตามพยัญชนะ ก-ฮ และตามตัวอักษร A-Z
4. การพิมพ์รายการอ้างอิงท้ายบทความจะแตกต่างกันไปตามประเภทของรายการอ้างอิง ดังนี้

ตัวอย่างในรูปแบบภาษาไทย

1. อ้างอิงจากหนังสือ

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2556). *การพัฒนาการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.

กิตติ ภัคดิวัฒน์กุล, และจำลอง ครอบงำ. (2544). *คัมภีร์ ระบบฐานข้อมูล*. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.

2. อ้างอิงจากหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สืบค้นจาก

https://drive.google.com/file/d/1mKyU6tkVWL5b6vfwHNEzqkcqVXf_H-m/view

3. อ้างอิงบทความในวารสาร

ธนะวัชร จริยะภูมิ, และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2559). กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 8(1), 190-197.

4. อ้างอิงบทความในวารสาร (ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

อัสยานี วาโดร์, และโอภาส เกาไสยาภรณ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บบล็อกตามแนวคิดเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 29(2), 29-42. สืบค้นจาก <https://journal.oas.psu.ac.th/index.php/asj/article/view/1128/1090>

5. อ้างอิงวิทยานิพนธ์

จารุณี ชามาตย์. (2552). *การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับอุดมศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

6. อ้างอิงรายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding)

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศมาเลเซีย และสิงคโปร์ ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), *การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ*. (97-102). กรุงเทพฯ, ประเทศไทย.

7. อ้างอิงเว็บไซต์

วิศิษฐ์ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (ม.ป.ป.). *การศึกษาแบบ STEM เพื่อการจัดการเรียนการสอน*. สืบค้นจาก https://www.preschool.or.th/knowledge_stem.php

ตัวอย่างรูปแบบภาษาอังกฤษ

1. อ้างอิงจากหนังสือ

Lambert, J. (2007). *Digital storytelling: Capturing lives creating community*. Berkeley, CA: Digital Diner Press.

Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. New York: Springer.

2. อ้างอิงจากหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

Dahlderg, G., & Moss, P. (2005). *Ethics and politics in early childhood education*. Retrieved from <https://epdf.tips-and-politics-in-early-childhood-education-contesting-early-childhood.html>

3. อ้างอิงบทความในวารสาร

Philip, G. S. (1976). Knowledge and values. *Educational Theory*, 26(1), 29-39.

4. อ้างอิงบทความในวารสาร (ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swinedu.au/index.php/ejap>

5. อ้างอิงวิทยานิพนธ์

San, H. K. (2009). *Chinese-English code-switching in blogs by Macao Young People* (Doctoral dissertation). University of Edinburgh, Scotland.

6. อ้างอิงรายงานการประชุมวิชาการ (Proceeding)

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture note in computer science: Vol. 4678 Advanced concepts for intelligent vision system* (97-108). Berlin, Germany.

7. อ้างอิงเว็บไซต์

Sullivan, D. (n.d.). *Easing into preschool*. Retrieved from <http://www.parenting.com/article/easing-into-Preschool-21354399>

ชื่อเรื่องบทความวิชาการ (ภาษาไทย)
ชื่อเรื่องบทความวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ/นามสกุล*(ผู้พิมพ์คนที่ 1)/ชื่อ/นามสกุล**(ผู้พิมพ์คนที่ 2)/และชื่อ/นามสกุล*** (ผู้พิมพ์คนที่ 3)

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 1*

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 2**

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 3***

Name/Surname(1st author)*/Name/Surname(2nd author)**/and/Name/Surname(3rd author)***

position/program or affiliation of the first author*

position/program or affiliation of the second author**

position/program or affiliation of the third author***

Corresponding author E-mail: xxxxxx@xxxxxx.com

(Received: Mmmm dd, yyyy; Revised: Mmmm dd, yyyy; Accepted: Mmmm dd, yyyy)

บทคัดย่อ

(การเขียนบทคัดย่อ มีความยาวไม่เกิน 400 คำ)

คำสำคัญ: คำสำคัญ1, คำสำคัญ2, คำสำคัญ3, คำสำคัญ4, คำสำคัญ5

Abstract

(การเขียน Abstract มีความยาวไม่เกิน 400 คำ)

Keywords: Keyword1, Keyword2, Keyword3, Keyword4, Keyword5

1. บทนำ

2. หัวข้อที่ 2

.....

.....

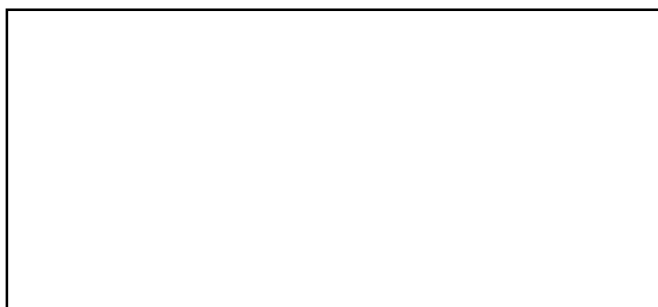
.....

.....

.....

.....

ดั่งภาพที่ 1



ภาพที่/1//ชื่อภาพและรายละเอียด./ชื่อหนังสือ/(เลขหน้าภาษาอังกฤษ),/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีที่พิมพ์,/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

3. หัวข้อที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดั่งตารางที่ 1

ตารางที่/1//.....

.....

ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ

ในกรณีที่ตารางต้องเลื่อนมาหน้าถัดไป ให้ใช้รูปแบบต่อไปนี้

ตารางที่/1/(ต่อ)

			ระดับความคิดเห็น
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ
ข้อความ	xxx	xxx	ข้อความ

4. บทสรุป

5. รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

บทวิจารณ์หนังสือ: ชื่อเรื่องบทวิจารณ์หนังสือ (ภาษาไทย)
Book Review: ชื่อเรื่องบทวิจารณ์หนังสือ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อ/นามสกุล*(ผู้พิมพ์คนที่ 1)/ชื่อ/นามสกุล**(ผู้พิมพ์คนที่ 2)/และชื่อ/นามสกุล*** (ผู้พิมพ์คนที่ 3)

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 1*

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 2**

ตำแหน่ง/สังกัด/สาขาวิชา..... มหาวิทยาลัย..... ผู้พิมพ์คนที่ 3***

Name/Surname(1st author)*/Name-Surname(2nd author)**/and/Name-Surname(3rd author)***

position/program or affiliation of the first author*

position/program or affiliation of the second author**

position/program or affiliation of the third author***

Corresponding author E-mail: xxxxxx@xxxxxx.com

(Received: Mmmm dd, yyyy; Revised: Mmmm dd, yyyy; Accepted: Mmmm dd, yyyy)

ชื่อเรื่อง:		
ผู้แต่ง:		
ปีที่พิมพ์:		
พิมพ์ครั้งที่:		
สำนักพิมพ์:		
จำนวนหน้า:		
ภาษา:		
อ้างอิง:		

1. บทนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาพที่/1//ชื่อภาพและรายละเอียด./ชื่อหนังสือ/(เลขหน้าที่อ้างอิง)/โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีที่พิมพ์,/สถานที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

2. บทสรุป

.....

.....

.....

3. รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

.....

.....

.....

.....

ภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

นันทพร ณะกุลบริภัณฑ์. (2558). *การอ้างอิงและการเขียนรายการอ้างอิงตามแบบ APA ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6*.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, สำนักบรรณสารสนเทศ.

ศรีอร เจนประภาพงศ์. (2559). *การเขียนบรรณานุกรมตามกฎมาตรฐาน เอพีเอ (American Psychology Association -APA Style)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (เอกสารไม่ตีพิมพ์)

APA 6: *Deakin University guide to referencing*. (n.d.). Retrieved from [http://www.deakin.edu.au-_data/assets/pdf_file/0005/364199/Deakin-guide-to-referencing_APA6_updated-220317.pdf](http://www.deakin.edu.au/_data/assets/pdf_file/0005/364199/Deakin-guide-to-referencing_APA6_updated-220317.pdf)

Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). (2010). Washington, DC: American Psychological Association.

<http://www.tci-thaijo.org/indax-php/sikkha/index>

<http://www.dmsc.moph.go.th/audit/userfiles/Knowledgemanagement.pdf>

<http://tci-thailand.org>detail-journal>

<library.sin.ac.th>editor>files.pdf>

<journal.human.cmu.ac.th> files.pdf>

<http://www.edu.chula.ac.th>node>.

SIKKHA

[HTTPS://SO05.TCI-THAIJO.ORG/INDEX.PHP/SIKKHA/LOGIN](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/sikkha/login)