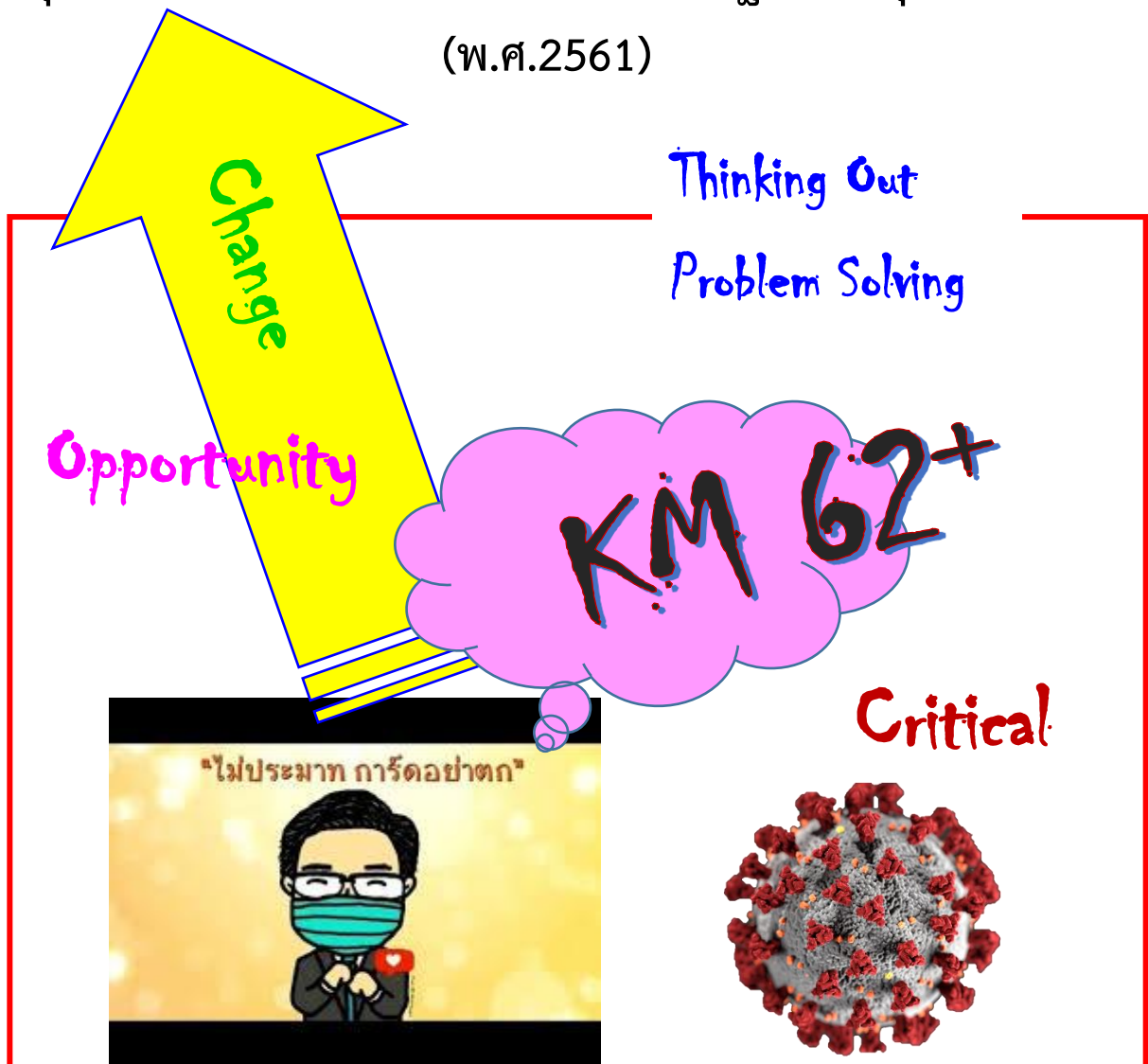


แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ผ่านระบบออนไลน์ 100% +
การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาฯ สำหรับประเมิน
คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
(พ.ศ.2561)



ดำเนินงาน KM ปีการศึกษา 2562 โดย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับ

ส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

คำนำ

วิธีการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดในภาคการศึกษาของไทย ในวันที่โรคระบาดโควิด-19 แพร่กระจายไปทั่วโลก หลังจากที่องค์การอนามัยโรค (WHO) ประกาศให้โรคโควิด-19 เป็นโรคระบาดร้ายแรง ซึ่งหนึ่งในวิธีการรับมือกับการระบาดคือ การรักษาระยะห่างระหว่างกันในสังคม (Social Distance) และการดำเนินชีวิตปกติในรูปแบบใหม่ (New Normal) เพื่อป้องกันการระบาดจากคนสู่คน โดยที่มาตรการรับมือกับการระบาดดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานในวงการการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ก็เป็นส่วนงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลที่ได้รับผลกระทบ จึงได้มีการปรับตัวเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน โดยมีการนำระบบการประชุมและการทำงานผ่านออนไลน์ (Online) 100% เข้ามาปรับใช้จากการทำงานที่บ้านหรือสถานที่ตั้ง โดยงดการเดินทาง (Work from Home) เพื่อดำเนินงานการทำงานได้ภายใต้วิกฤตโรคระบาดนี้ อาทิ โทรศัพท์, line, facebook, e-mail, google classroom, google meeting, ZOOM, VROOM เป็นต้น

ประยงค์ กิรติอุไร

อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์
และหัวหน้างานประกันคุณภาพ

แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบออนไลน์ 100% และการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาฯ สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561)

ประยงค์ กীরติไธโร^{1*}, พจนีย์ พุฒนา², แพรณัชชา สุวรรณทา²

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงานรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% โดยมีการนำระบบการประชุมและการทำงานผ่านออนไลน์ (Online) 100% เข้ามาปรับใช้จากการทำงานที่บ้านหรือสถานที่ตั้ง โดยงดการเดินทาง (Work from Home) เพื่อดำเนินงานการทำงานได้ภายใต้วิกฤตโรคระบาดไวรัสโควิด-19 ซึ่งเกิดขึ้นในขณะนี้ และเพื่อพัฒนาระบบงาน กลไก และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2561) โดยเน้นตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand) ครบทั้ง 3 ด้านได้แก่ Learner Person, Innovative Co-Creator, Active Citizen

วิธีการดำเนินการ: ได้แบ่งเป็น 2 ส่วนโดยส่วนแรกคือ การสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อรองรับงานการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% โดยมีการประยุกต์และนำระบบการประชุมรวมทั้งการทำงานผ่านระบบออนไลน์ (Online) 100% เข้ามาปรับใช้ จากการทำงานที่บ้านหรือสถานที่ตั้ง โดยงดการเดินทาง (Work from Home) เพื่อดำเนินงานการทำงานได้ ภายใต้วิกฤตโรคระบาดไวรัสโควิด-19 ซึ่งเกิดขึ้นในขณะนี้ ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสาร อาทิ โทรศัพท์, line, e-mail, google classroom, google meeting, ZOOM, VROOM เป็นต้น ในขณะที่ส่วนที่สองเป็นการพัฒนาระบบกลไก ของงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้จริง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นลดการทำงานและค่าใช้จ่ายที่ซ้ำซ้อน นอกจากนี้ยังได้กำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้ง 15 ตัว เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งยังได้พัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand)

ผลการดำเนินการ: ส่วนแรกคือ ผลจากการสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อรองรับงานการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านระบบออนไลน์ 100% พบว่าสามารถดำเนินการได้สะดวก รวดเร็วมากขึ้น ปลอดภัยจากโรคระบาด ลดความยุ่งยากในการประสานงาน และลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ซึ่งแนวปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์นี้สามารถทำให้ดำเนินการได้เร็วขึ้นกว่ากำหนดการเดิมถึง 1 เดือน และยังสามารถลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้ด้วย เช่นค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าเดินทางของกรรมการภายนอก ค่าที่พักกรรมการ ค่าใช้สถานที่ในการตรวจประเมิน ค่าของที่ระลึกและการรับรอง รวมทั้งค่าเดินทางของผู้ให้การสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เป็นเงินถึง 503,400 บาท ส่วนที่สองคือ ผลจากการพัฒนาระบบกลไก ของงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ อาทิการกำหนดให้ใช้ผู้ตรวจประเมินระดับหลักสูตรเป็นคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตรงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนด

ไว้ ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในส่วน of ค่าตอบแทนกรรมการภายนอกได้ 23 หลักสูตรจากทั้งหมด 30 หลักสูตรอีกถึง 46,000 บาท ในขณะที่ส่วนที่สามคือ การกำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้ง 15 ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ก็จะส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยฯ เกิดการพัฒนาเชิงคุณภาพได้ รวมทั้งยังได้พัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ใช้งานได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง นอกจากนี้ส่วนที่สี่ ผลจากการจัดการความรู้¹ ยังได้พัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในสถาบันให้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มจำนวนผู้ที่สามารถตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เทียบปีการศึกษา 2561 พบว่าปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้ที่สามารถเป็นกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น 6 คน และจากการจัดการความรู้ (KM) โดยการเรียนรู้ (Learning) และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนั้น การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษานั้นปีการศึกษา 2562 สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายลงได้อีก 507,310 บาท เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561

คำสำคัญ : การประกันคุณภาพ, การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพ, การดำเนินงานผ่านออนไลน์

¹ คณะวิศวกรรมศาสตร์และส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา

² ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา

* ผู้เขียนหลัก (Corresponding author)

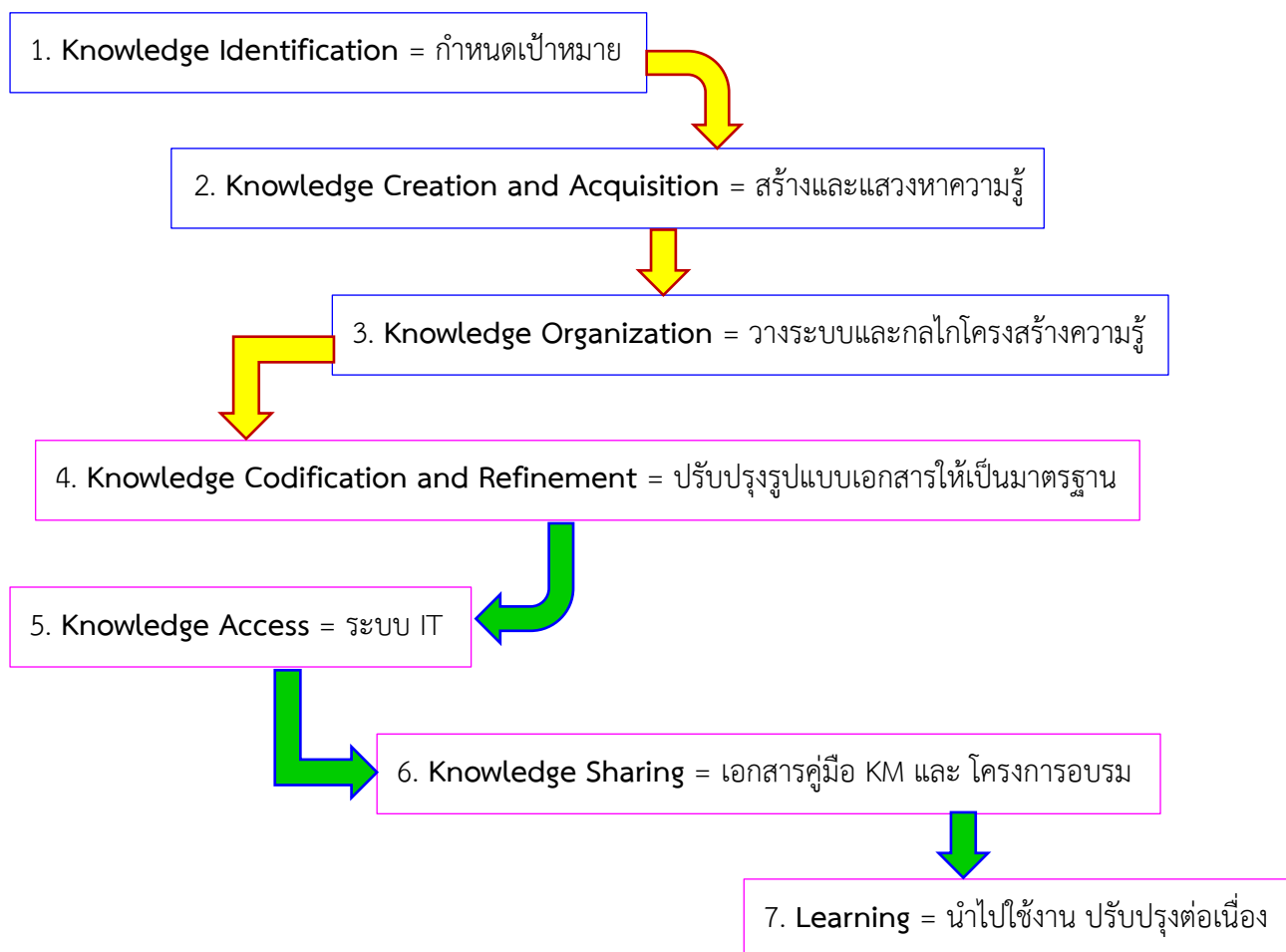
E-mail: prayong_kee@vu.ac.th

สารบัญ

คำนำ.....	2
บทคัดย่อ.....	3
กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)	
การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification).....	6
การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition).....	7
การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization).....	8
การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement).....	13
การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access).....	31
การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing).....	36
การเรียนรู้ (Learning).....	38
ภาคผนวก	
ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย LINE.....	42
ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Gmail.....	44
ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Google classroom.....	46
ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Google meeting.....	48
คู่มือการใช้โปรแกรมในการประชุมออนไลน์.....	51

กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)

การจัดการความรู้เป็นกระบวนการแบบหนึ่งที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าใจถึงขั้นตอนที่ทำให้เกิดการพัฒนารวมของความรู้ที่จะเกิดขึ้นภายในองค์กร เพื่อการพัฒนาแนวปฏิบัติงานในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพรวดเร็ว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และในบางโอกาสสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาให้กับองค์กรได้ ซึ่งกระบวนการจัดการความรู้ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังรูปที่ 1 และมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



รูปที่ 1 กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process)

1. การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)

ปีการศึกษา 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพ ได้เสนอเรื่องและเป้าหมายของการจัดการความรู้ ของคณะและส่วนงานสนับสนุน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ซึ่งเป็นการพัฒนางานการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง “การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561)”

การจัดการความรู้	เป้าหมาย
1.การจัดการ ความรู้ด้านผลิต บัณฑิต (การเรียนรู้การสอน)	- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 - คณะฯ มีการกำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน - คณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงาน โดยแสดงถึงผลการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง) ตามจุดเน้นของหลักสูตร
2. การจัดการ ความรู้ด้านการวิจัย	- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการกำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพ ที่แสดงถึงการส่งเสริม การพัฒนาคณาจารย์เพื่อสร้างงานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และตอบยุทธศาสตร์ชาติ หรือความต้องการของสังคม

ส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100%”

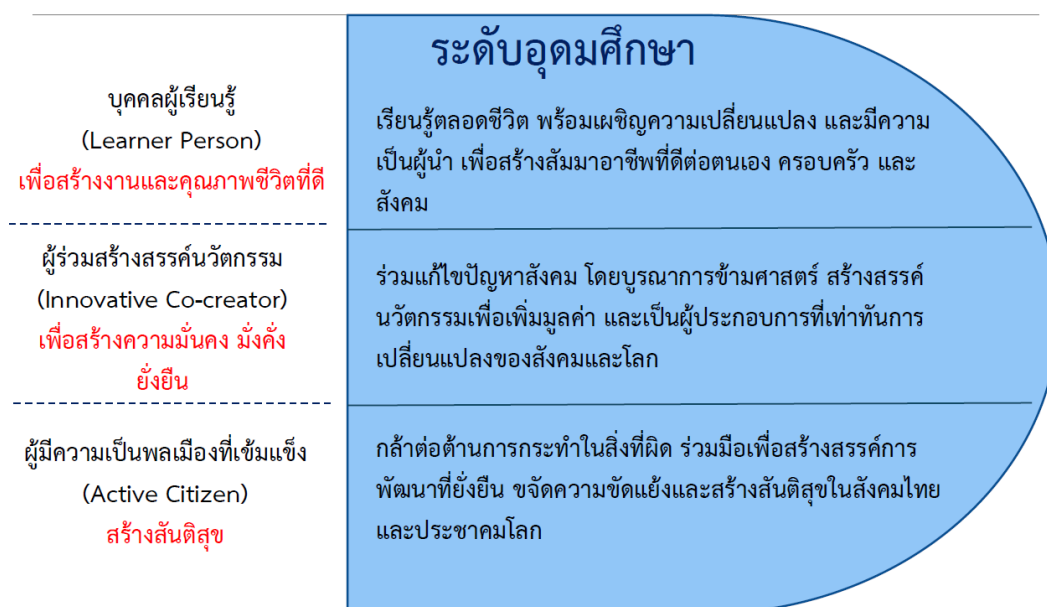
การจัดการความรู้	เป้าหมาย
1.การจัดการ ความรู้ด้านการ พัฒนากระบวนการ	- ส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการ ประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน แบบ ออนไลน์ - ส่วนงานประกันคุณภาพฯ มีการกำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรและคณะวิชามีการติดตาม และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand) โดยแสดงถึงผลการ ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม และผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง) - หลักสูตรและคณะต่างๆ มีการตรวจประเมินฯ ผ่านระบบออนไลน์ และรายงานผล การดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online 100% - ส่วนงานประกันคุณภาพฯ มีการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และตอบความต้องการของ สังคม ในการสนับสนุนให้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในออนไลน์ 100%

2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)

คณะวิศวกรรมศาสตร์และส่วนงานประกันคุณภาพได้ดำเนินการจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาเกณฑ์
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน สำหรับประเมินคุณภาพ
การศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561) และมีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ตามที่ได้
กล่าวไว้ข้างต้นในหัวข้อการบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) ดังนั้นจึงได้แสวงหาความรู้จาก
ภายนอก เพื่อสร้างความรู้ใหม่จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของ
ชาติ พ.ศ.2561 ร่วมกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.2561 ซึ่งได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเอง โดยเน้นผลลัพธ์ผู้เรียน (Desired Outcomes of Education in Thailand: DOE) เพื่อสร้างคุณลักษณะขั้นต่ำของคนไทย 4.0 ใน 3 ด้านได้แก่ เป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Learner Person), เป็นผู้สามารถร่วมแก้ไขปัญหาสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-Creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ดังรูปที่ 2 โดยรักษาองค์ความรู้เดิมคือการยึดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

Desired Outcomes of Education (DOE)



รูปที่ 2 ผลลัพธ์ผู้เรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะขั้นต่ำของคนไทย 4.0

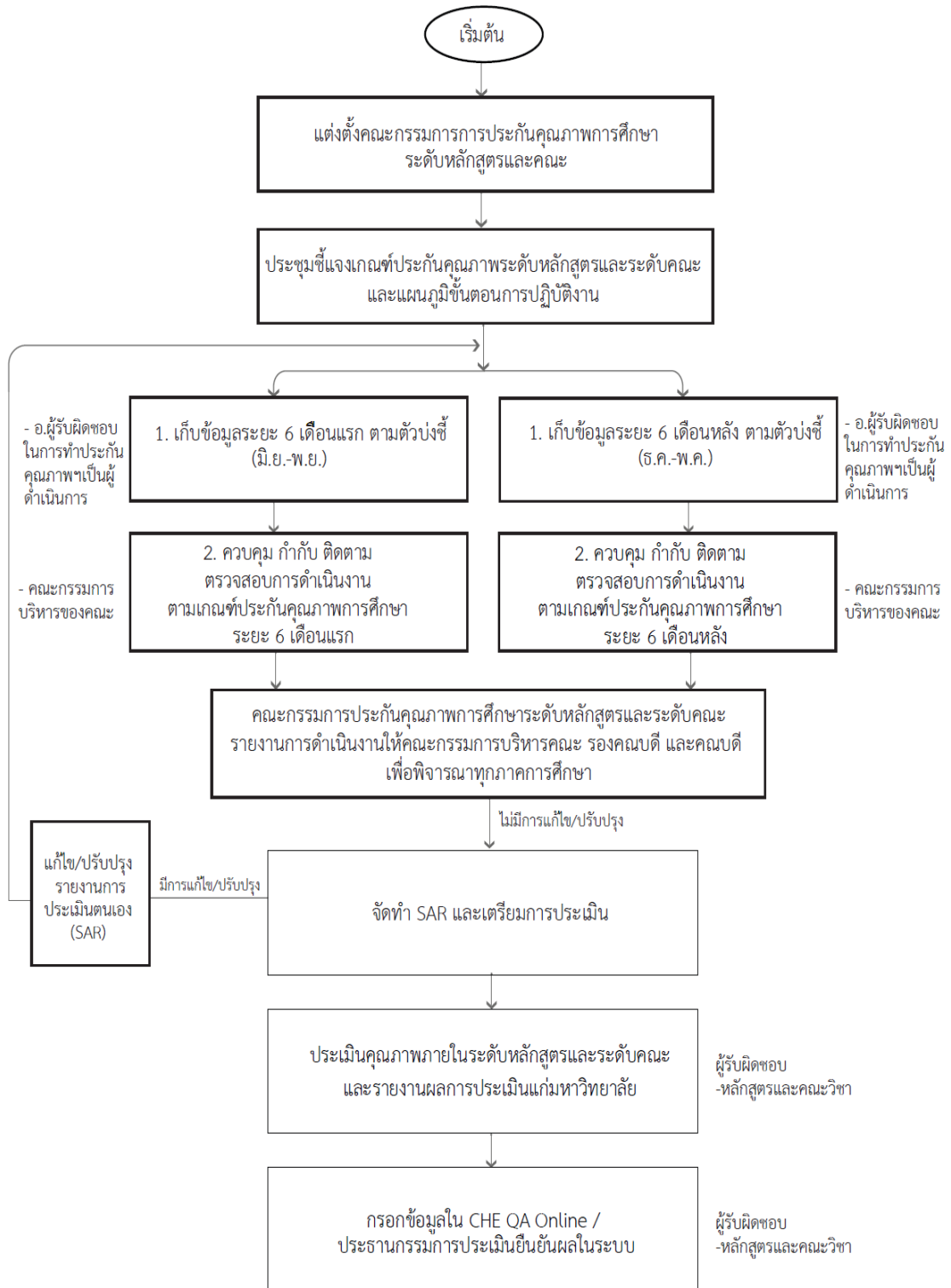
3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

การวางระบบและกลไกโครงสร้างขั้นตอนการทำงานของงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Workflow) ส่วนงานประกันคุณภาพมี 2 ระบบงานหลักๆ คือ

- ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

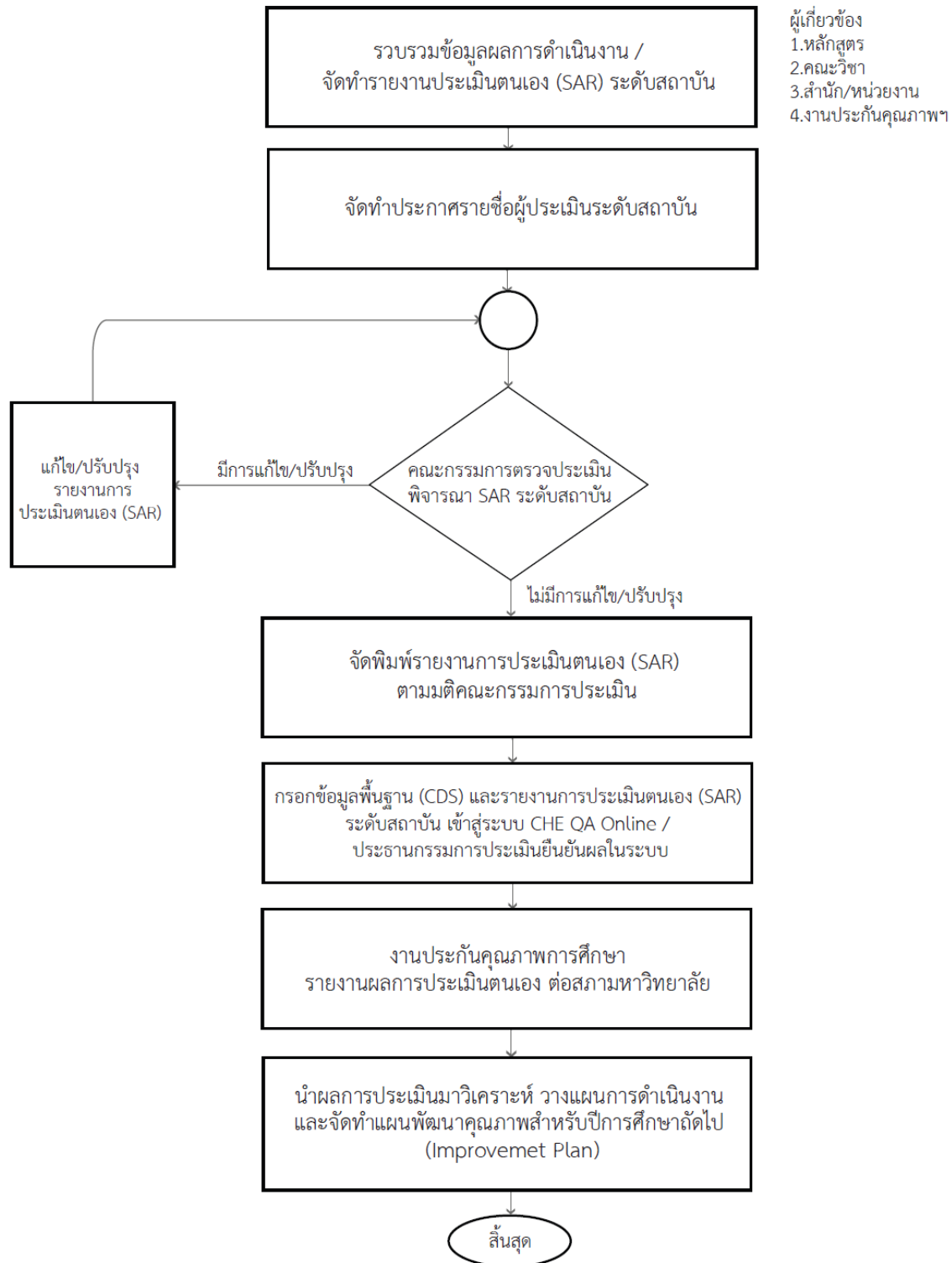
เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล อย่างเป็นระบบในอนาคต ดังรูปที่ 3 และ 4

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



รูปที่ 3 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



รูปที่ 4 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

นอกจากระบบและกลไกของการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 ระดับแล้ว ปีการศึกษา 2562 **ยังได้เกิดการพัฒนางานของระบบประกันคุณภาพ** ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลอีกด้วย เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดความซ้ำซ้อนของเนื้องานบางอย่าง รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและทำให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ด้วยการกำหนดเป้าหมายของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานของระบบประกันคุณภาพ มีรายละเอียดดังนี้คือ

3.1 รูปแบบและแนวทางการนำเสนอ ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน คือ

- ในระดับหลักสูตร จะดำเนินการในลักษณะของเล่มการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร) หรือ มคอ.7 หรือรายงานผ่านระบบ CHE-QA Online เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดทำรายงาน

- ในระดับคณะวิชาและสถาบัน จะดำเนินการในลักษณะของเล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานผ่านระบบ CHE-QA Online

- รายงาน Executive Summary **ผ่านที่ประชุมรองอธิการบดี เห็นชอบเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย**

- * เกณฑ์การประกันคุณภาพที่ใช้ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
- * ผลการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (รวม 3 ระดับ)
- * บทวิเคราะห์ Input Process Output ของการประกันคุณภาพการศึกษา
- * จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง ตามองค์ประกอบต่างๆ

3.2 กำหนดแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ที่ชัดเจน โดย

3.2.1 แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อการดำเนินการการประกันคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตรและคณะ)

- หลักสูตรและคณะวิชา สามารถแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนกับ สกอ.

- ผู้ประเมินคุณภาพภายในจำนวนอย่างน้อย 3 คน

* และอย่างน้อย 1 คนต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับคณะหรือสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

* ทั้งนี้ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คณะหรือสถาบัน

- **คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมิน ระดับหลักสูตรของแต่ละระดับการศึกษา** ทั้งนี้สำหรับคณะกรรมการประเมิน **ระดับคณะ** ให้ยึดตามระดับการศึกษาสูงสุดของหลักสูตรที่คณะมี

* ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ ผศ. ขึ้นไป

* ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ รศ. ขึ้นไป

* ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ ศ.

3.2.2 แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อการดำเนินการการประกันคุณภาพภายใน (ระดับสถาบัน)

- ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนอย่างน้อย 5 คน
- ประธานกรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกสถาบันและขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพจาก สกอ.
- กรรมการประเมินฯ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกสถาบัน ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. อย่างน้อยร้อยละ 50

คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมิน

3.2.2.1 ประธานกรรมการ

- ผศ. ขึ้นไป และเป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารระดับคณบดี หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินฯ ระดับอุดมศึกษา ในคณะหรือเทียบเท่าขึ้นไป

3.2.2.2 กรรมการ

- ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

3.3 กำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ทั้ง 15 ตัว ประจำปีการศึกษา 2562 ดังตาราง เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจะมีการปรับเป้าหมายให้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2562 (จากผลเฉลี่ย QA 2ปีย้อนหลัง)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมและผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand)	>3.01 คะแนน*
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	> ร้อยละ 25*
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	> ร้อยละ 18*
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	อยู่ระหว่าง 3.5 - 4.5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ*
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ	6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	> 3 คะแนน*
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	> 3.51 คะแนน*
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยฯ หรือความต้องการของสังคม	> 2.5 คะแนน*
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ*
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย	4 ข้อ*
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ หรือสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ*
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	6 ข้อ*
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (ระดับสถาบัน) ผลการบริหารของคณะ	>3.51 คะแนน

4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)

ในขั้นตอนนี้ของกระบวนการจัดการความรู้คือ **การปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานและทันสมัย** ซึ่งได้แบ่งลักษณะของงานการจัดการความรู้ออกเป็นไปตามเรื่องและเป้าหมายของส่วนงานที่แตกต่างกัน ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนงานประกันคุณภาพ ดังนี้

4.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์: มีการดำเนินการจัดการความรู้เกี่ยวกับ**การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561)** เนื่องจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีทั้งสิ้น 3 ระดับ ได้แก่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันซึ่งมีรายละเอียดของเกณฑ์ที่แตกต่างกัน โดยการปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน จะอธิบายรายละเอียดที่ระดับดังนี้

4.1.1 ระดับหลักสูตร ยังคงใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพเหมือนเดิม ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้มีความสะดวกในการส่งข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบ CHE-QA Online คือ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558)
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แต่ได้มีการปรับปรุงรูปแบบของ มคอ.3/มคอ.4 ต่อท้ายตาราง แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

-ตัวอย่าง-

การเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ด้าน	ประเด็น	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
		Learner	Co-Creator	Active Citizen
1.คุณธรรมจริยธรรม	ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
	รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	✓	✓	✓
	สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม	✓		✓
	พัฒนานิสัยและปฏิบัติตนตามศีลธรรม	✓	✓	✓
2.ความรู้	สามารถเข้าใจ นึกคิดและนำเสนอข้อมูลได้	✓	✓	
	สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆได้	✓	✓	
	สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้	✓		
3.ทักษะทางปัญญา	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้	✓	✓	✓
	สามารถใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา/สถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อนได้	✓	✓	✓
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สามารถทำงานเป็นกลุ่ม	✓	✓	✓
	ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	✓	✓	✓
	สามารถวางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง	✓	✓	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓	✓	
	สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	✓	✓	
	สามารถสื่อสารทั้งการพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	

และการปรับปรุงรูปแบบของ มคอ.5/มคอ.6 ท้ายหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

Learner Person=

Innovative Co-Creator =.....

Active Citizen =

รวมทั้งการปรับปรุงรูปแบบ มคอ.7 ท้ายหมวดที่ 7 คุณภาพการสอน หัวข้อ 2 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน ในหัวข้อ 2.2 สรุปผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้ โดยการเขียนเชิงบรรยายคุณภาพ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ตอบผลลัพธ์ผู้เรียนใน 3 ด้านอย่างไร

Learner Person=

Innovative Co-Creator =.....

Active Citizen =

4.1.2 ระดับคณะ มีการปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพแตกต่างจากเดิมคือ เพิ่ม 3 ตัวบ่งชี้ใหม่ และปรับเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ รวมทั้งเพิ่มเติมนวัตกรรมต่อท้าย 2 ข้อ รวมเป็นทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่

- ▶ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 7 ตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง 2 และตัวบ่งชี้ใหม่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม และผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand) **(ปรับใหม่)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี **(ปรับปรุงวิธีการนำเสนอตัวบ่งชี้:**

TQF+DOE และอัตลักษณ์สถาบัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะ **(ตัวบ่งชี้ใหม่)**

- ▶ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม 4 ตัวบ่งชี้ (เพิ่มเติมนวัตกรรม 2 และตัวบ่งชี้ใหม่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ หรือยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ที่ว่าด้วยเรื่องของการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย สนองต่อความต้องการของสังคม หรือความต้องการของสังคม ชุมชนในจังหวัดนครราชสีมาที่เกิด

จากเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับชุมชนหรือองค์กรภาครัฐหรือองค์กรภาคเอกชน (ตัวบ่งชี้ใหม่)

- ▶ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ 1 ตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง 1)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ปรับปรุงใหม่)
- ▶ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย 1 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ใหม่ 1)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้ใหม่)
- ▶ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 2 ตัวบ่งชี้ (ปรับปรุง 2)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (ตัวบ่งชี้ปรับปรุงใหม่)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ปรับปรุงใหม่)

4.1.3 ระดับสถาบัน มีการปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพแตกต่างจากเดิมแต่มีความสอดคล้องและใกล้เคียงกับเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับคณะคือ เพิ่ม 2 ตัวบ่งชี้ใหม่ และปรับเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ รวมทั้งเพิ่มเติมนวัตกรรมต่อท้าย 2 ข้อ รวมเป็นทั้งสิ้น 14 ตัวบ่งชี้ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่

- ▶ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- ▶ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม
- ▶ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
- ▶ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย
- ▶ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

4.2 ส่วนงานประกันคุณภาพ สำนักแผนและประกันคุณภาพ: มีการดำเนินการจัดการความรู้เกี่ยวกับ**แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100%** โดยมีรายละเอียดและขั้นตอนการปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด 100% ตามลำดับดังนี้

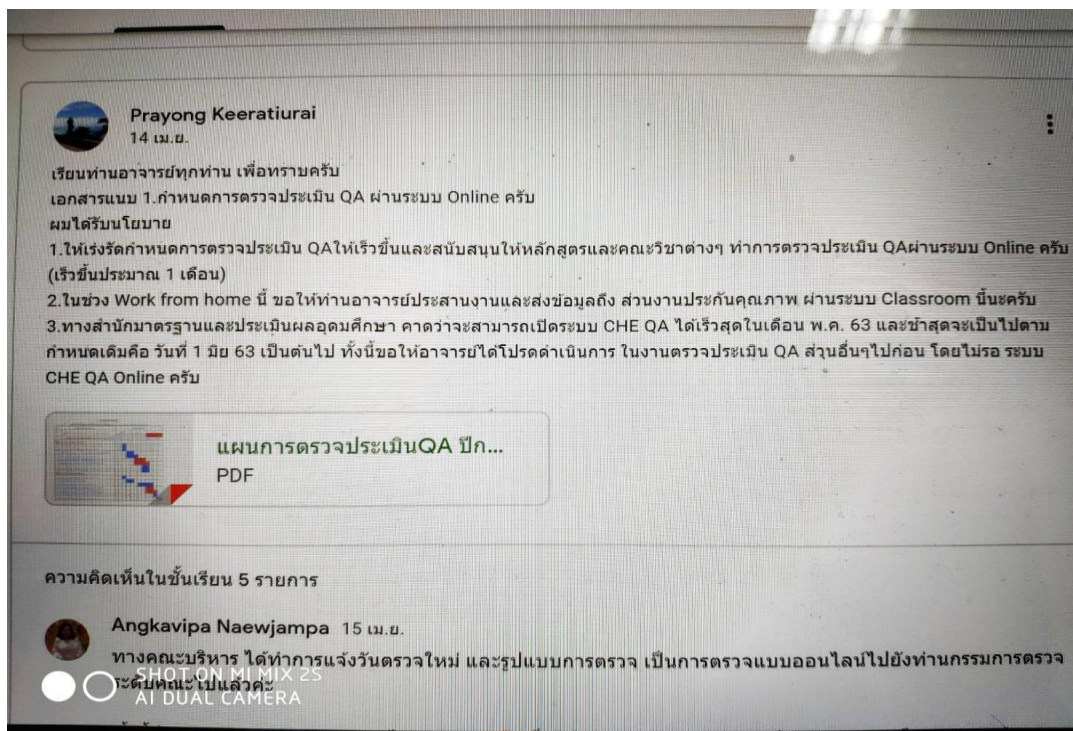
4.2.1 กำหนดแผนการปฏิบัติการโดยมีเป้าหมายว่าต้องสามารถดำเนินงาน เพื่อเตรียมพร้อมรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบOnline ได้ทั้งหมดทุกขั้นตอน โดยในที่นี้ ส่วนงานประกันคุณภาพฯ ได้กำหนดตารางเวลาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ Online ดังรูปที่ 5 โดยใช้ Google classroom แจ้งให้กับทุกหลักสูตร ทุกคณะวิชา และทุกหน่วยงานที่ต้องสนับสนุนข้อมูลทราบ ดังรูปที่ 6

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา2562 ผ่านระบบ Online (หลักสูตรและคณะวิชา)

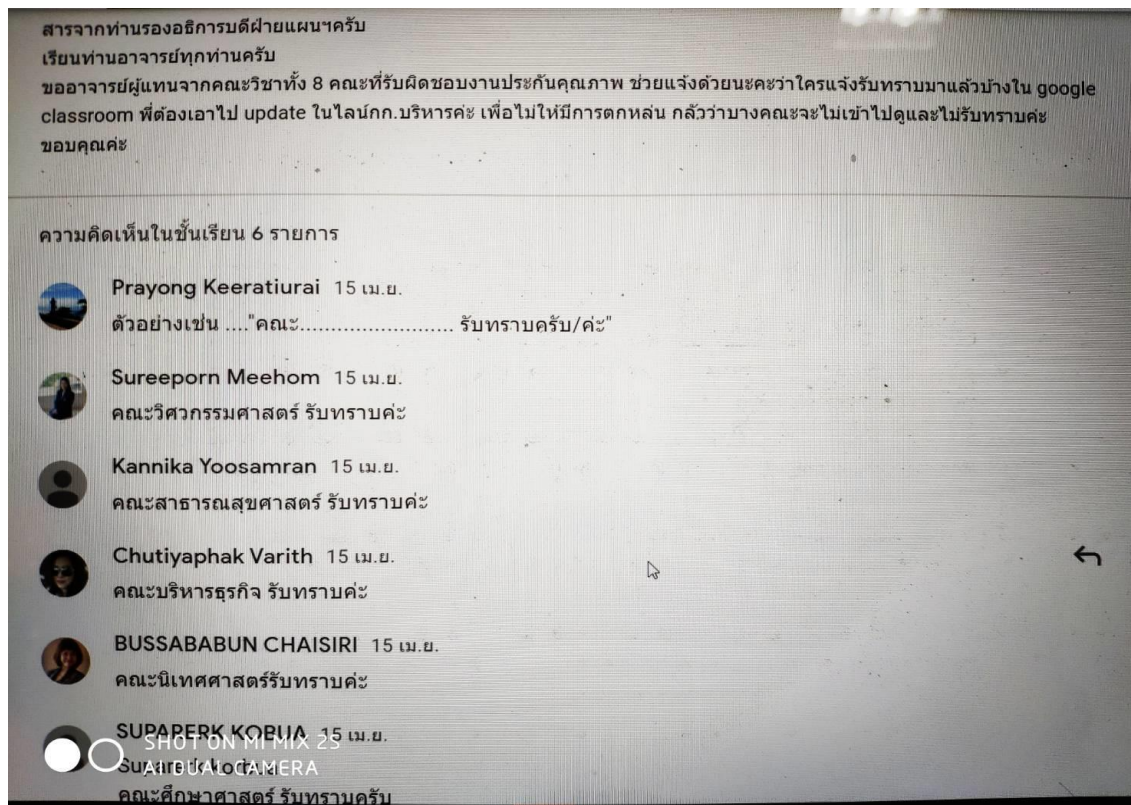
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เดือนที่/สัปดาห์ที่												
	เม.ย.-63				พ.ค.-63				มิ.ย.-63				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
(กรณีต้องการตรวจประเมินผ่าน ระบบ Online เพื่อกระชับเวลา)													
การส่งข้อมูลเพื่อขอยกเว้นตัวบ่งชี้และแต่งตั้งกรรมการตรวจ ขอให้หลักสูตรและคณะส่งผ่าน classroom ของงานประกันคุณภาพการศึกษา													
ขั้นตอนการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ผ่านระบบ Online													
1.ขอยกเว้นตัวบ่งชี้ในการประเมินระดับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ			*										
2.สรรหากรรมการประเมินระดับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ			*										
3.ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ (บุคลากรภายใน)และยกเว้นตัวบ่งชี้				*	*								
4.ทำเล่มรายงานและเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาก่อนตรวจ				*	*	*							
5.ตรวจประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรผ่านระบบOnline					*	*	*						
6.กรอกข้อมูลลงระบบ CHE QA Onlineและปรับแก้ไขคะแนน					*	*	*	*					
7.ประสานและติดตามประธานกรรมการ ยืนยันผลการตรวจประเมิน ใน CHE QA Online								*	*				
8.ส่งผลการตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตรที่สำนักแผนและประกันฯ ผ่าน classroom								*	*				
ขั้นตอนการตรวจประเมินระดับคณะวิชา ผ่านระบบ Online													
1.สรรหากรรมการประเมินฯ ระดับคณะวิชาเสนอต่อมหาวิทยาลัยฯ			*										
2.ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ			*	*									
3.ทำเล่มรายงานและเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาก่อนตรวจ						*	*	*	*	*			
4.ตรวจประเมินประกันคุณภาพฯ ระดับคณะวิชาผ่าน Online								*	*				
5.กรอกข้อมูลลงระบบ CHE QA Onlineและปรับแก้ไขคะแนน								*	*	*	*		
6.ประสานและติดตามประธานกรรมการ ยืนยันผลการตรวจประเมิน ใน CHE QA Online										*			
7.ส่งผลการตรวจประเมินฯ ระดับคณะวิชาที่สำนักแผนและประกันฯ ผ่าน classroom												*	

รูปที่ 5 ตารางเวลาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ Online



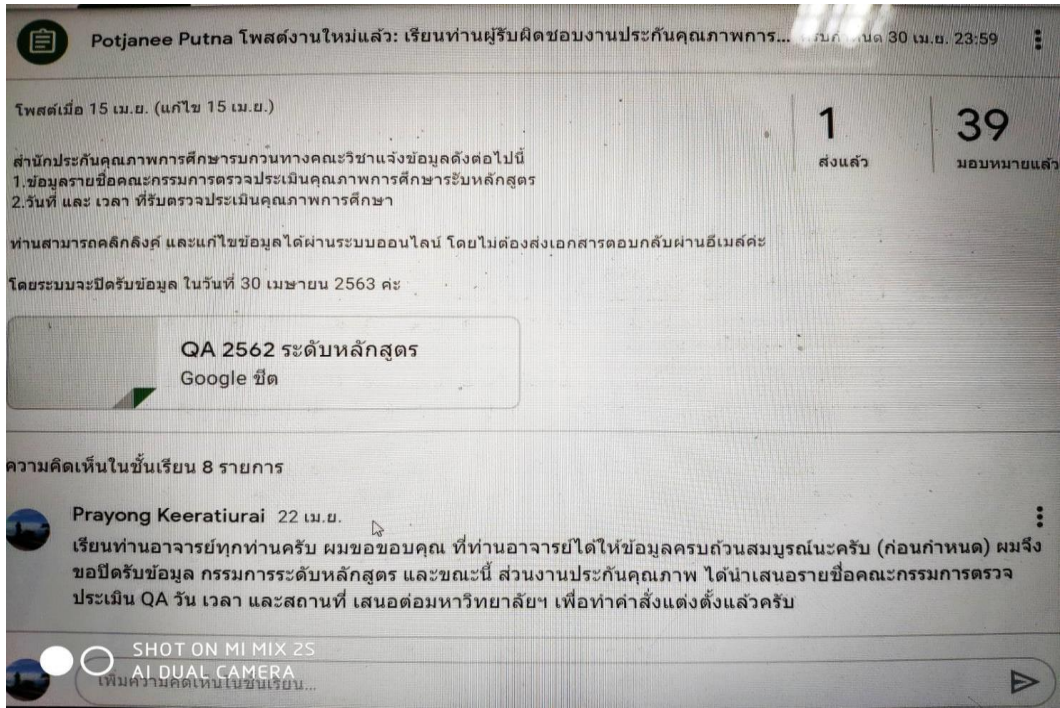
รูปที่ 6 การใช้ Google classroom แจ้งให้กับทุกหลักสูตร ทุกคณะวิชา และทุกหน่วยงานที่ต้อง สนับสนุนข้อมูลทราบ นโยบายและข่าวสารต่างๆ

ซึ่งสามารถ Work from Home ได้ ทำให้ สะดวก คล่องตัว รวมทั้งลดเวลาการประสานงาน และค่าใช้จ่ายได้มาก อีกทั้งยังสามารถทำการตรวจประเมินการประกันคุณภาพฯ ได้เร็วกว่าปีก่อนที่ดำเนินงานแบบปกติถึง 1 เดือน ทั้งนี้หลักสูตร และคณะวิชา รวมทั้งหน่วยงานสนับสนุนข้อมูลยังสามารถแจ้งความคืบหน้าให้กับสำนักประกันคุณภาพฯ ทราบได้ ซึ่งเกิดความสะดวกในการติดตามงานอีกด้วย ดังรูปที่ 7

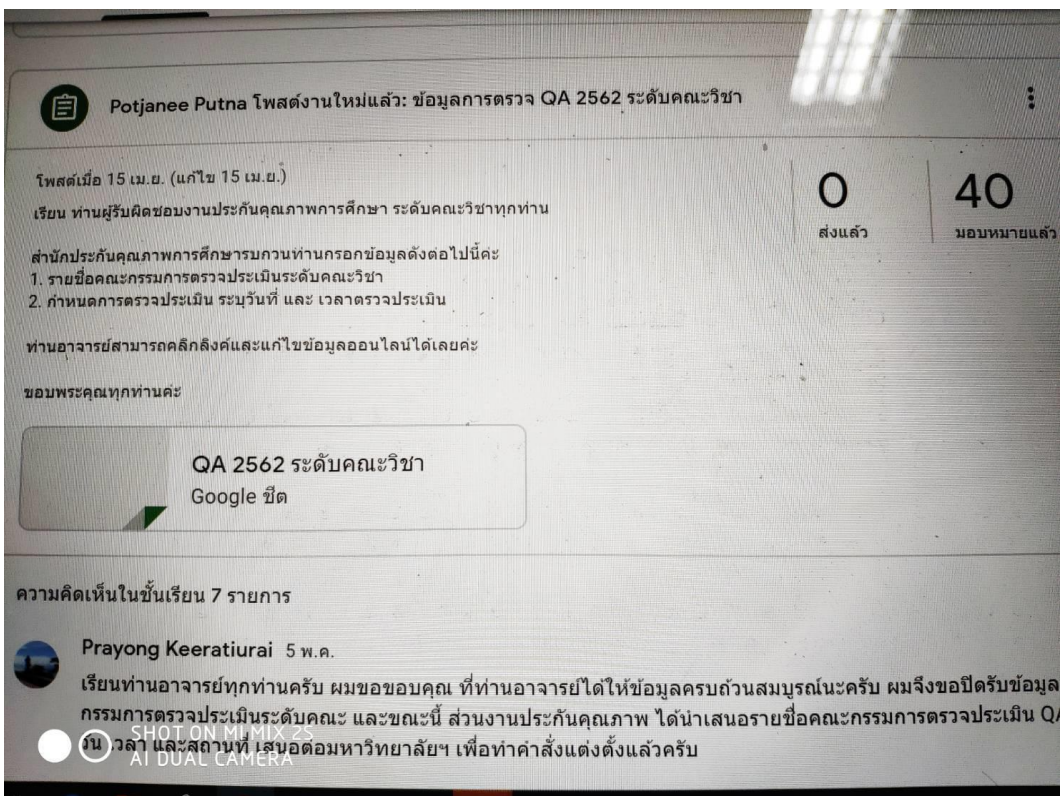


รูปที่ 7 ตัวอย่าง คณะวิชาแจ้งการรับทราบนโยบายผ่านระบบออนไลน์

4.2.2 สำนักประกันคุณภาพมอบหมายงานให้กับคณะวิชาและหลักสูตรต่างๆ ทำงานส่งผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ Google sheet ซึ่งเป็นฟังก์ชันหนึ่งใน Google classroom เกี่ยวกับการสรรหารายชื่อกรรมการตรวจประเมิน การกำหนดวัน เวลา และสถานที่ ในการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา โดยระบบออนไลน์ดังกล่าวนี้จะสามารถกำหนดระยะเวลาของการส่งงานได้ด้วย ดังรูปที่ 8 และรูปที่ 9 ซึ่งการใช้ระบบออนไลน์ผ่าน Google classroom นี้ ทำให้หลักสูตรฯและคณะวิชาสามารถตรวจสอบความซ้ำซ้อนของรายชื่อคณะกรรมการ วัน เวลาต่างๆ รวมทั้งสถานที่ที่ใช้ได้ด้วย หลังจากที่ปิดการรับข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนดให้ส่งงาน สำนักประกันคุณภาพก็ได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล และเสนอมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบออนไลน์ โดยการใช้ Gmail ประสานงานกับสำนักงานอธิการบดี เพื่อออกเป็นคำสั่งในการปฏิบัติงานต่อไป ดังรูปที่ 10



รูปที่ 8 งานมอบหมายให้กับหลักสูตรต่างๆทำ และให้ส่งตามกำหนดเวลา



รูปที่ 9 งานมอบหมายให้กับคณะวิชาทำ และให้ส่งตามกำหนดเวลา



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

๔๔ หมู่ ๔ ถนนมิตรภาพ-หนองคาย ต.บ้านเกาะ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๐-๔๔๐๐-๗๗๑๑ โทรสาร ๐-๔๔๐๐-๗๗๑๒
84 Moo 4 Mitraparb-Nongkai Highway, Banko, Muang, Nakhomratchasima 30000 Tel. 0-4400-9711 Fax. 0-4400-9712

คำสั่งมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล กำหนดการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทุกฝ่าย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยจึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังต่อไปนี้

คณะนิติศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ชวนชม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล อาจารย์บัลลังก์ จงวัฒนานุกูล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	อาจารย์ ดร.จารุณี สรภฤช รศ.ดร.อัมพรพรรณ อธิรานูตร ผศ.ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะบริหารธุรกิจ

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
บริหารธุรกิจ ดุขฎิบัณฑิต	ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม	ผศ.ดร.ตลฤทัย โกววรรณกุล รศ.ดร.สงวน วงษ์ชวลิตกุล รศ.ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จรรย์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร รศ.สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา อาจารย์บัลลังก์ จงวัฒนานุกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา logistics	ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร รศ.ดร.สงวน วงษ์ชวลิตกุล อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ รศ. สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันเสาร์ที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการธนาคาร	ผศ.ดร.สุดาสวรรค์ งามมงคลวงค์ รศ.ดร.สงวน วงษ์ชวลิตกุล อาจารย์กัลยา พิมพ์เพรา	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สุดาสวรรค์ งามมงคลวงค์ ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจระหว่างประเทศ	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์ อาจารย์บัลลังก์ จงวัฒนานุกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์	อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร ผศ.ดร.อรุณ อภินันท์ธีระศักดิ์ดา อาจารย์กัลยา พิมพ์เพรา	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ขวลิตกุล ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อ.ดร.พินโย พรหมเมือง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ขวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันจันทร์ที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันจันทร์ที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
วิศวกรรมศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ งานวิศวกรรม	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ขวลิตกุล ผศ.ดร.ชัยนิกร กุลวงษ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ งานวิศวกรรม	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ขวลิตกุล ผศ.ดร.ชัยนิกร กุลวงษ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมค คาทรอนิกส์	อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพุธที่ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ผศ.ดร.ชัยนิกร กุลวงษ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ดร.อรอุมา ปราชญ์ปรีชา อาจารย์ ศุภกฤต พริ้วไธสง	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนขม อาจารย์ ดร.วรสิทธิ์ รัตนวราหะ ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันจันทร์ที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะนิติศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การโฆษณาและ การประชาสัมพันธ์	ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์สวัสดิกุล ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตม์ยะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

หลักสูตร	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
สถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์	อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์สวัสดิกุล อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิรติอุไร อาจารย์กัลยา พิมพ์เพราะ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันจันทร์ที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษากายในระดับหลักสูตร และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในให้มหาวิทยาลัยทราบ หลังจากการตรวจประเมินภายใน ๗ วัน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(อาจารย์ ดร.กิตติ วงษ์สวัสดิกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์สวัสดิกุล





มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

๔๔ หมู่ ๔ ถนนมิตรภาพ-หนองคาย ต.บ้านเกาะ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐ โทร. ๐-๔๔๐๐-๙๗๑๑ โทรสาร ๐-๔๔๐๐-๙๗๑๒
84 Moo 4 Mitraparb-Nongkai Highway, Banko, Muang, Nakhomratchasima 30000 Tel. 0-4400-9711 Fax. 0-4400-9712

คำสั่งมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ที่ ๑๕๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล กำหนดการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในระดับคณะวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทุกฝ่าย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยจึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับคณะวิชา และกำหนดวัน เวลา สถานที่ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ดังต่อไปนี้

ระดับคณะวิชา

คณะวิชา	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
สาธารณสุขศาสตร์	อาจารย์ ดร.วชิรพงศ์ ภักดีกุล ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม อาจารย์ ดร.ประยงค์ กิริติอุไร	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
บริหารธุรกิจ	ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร อาจารย์ ดร.ยุทธกร ฤทธิ์ไธสง ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
พยาบาลศาสตร์	รศ.ดร.อัมพรพรรณ ชีรานุตร อาจารย์ ดร.จารุณี สรกรช ผศ.ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
วิศวกรรมศาสตร์	รศ.ดร.ฉัตรชัย โชติชูรูยางกูร ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
สถาปัตยกรรมศาสตร์	อาจารย์ ดร.ไพกานต์ รักษาสุทธิพันธ์ อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๓	๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
นิเทศศาสตร์	ผศ.ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง ผศ.ดร.สงวนพงศ์ ขวนชม ผศ.ดร.พัชรินทร์ อาตมียะนันท์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันศุกร์ที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

คณะวิชา	คณะกรรมการ	หน้าที่	วันเดือนปี	เวลา	สถานที่
ศึกษาศาสตร์	ผศ.ดร.ชัยยนต์ เพาพาน รศ.ดร.สงวน วงษ์ชวลิตกุล ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันจันทร์ที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์
นิติศาสตร์	ผศ.ดร.ญาณวัฒน์ พลอยเทศ ผศ.ดร.ชีวินทร์ ลิ้มศิริ อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ	วันอังคารที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๓	๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	ออนไลน์

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในให้มหาวิทยาลัยทราบ หลังจากการตรวจประเมินภายใน ๗ วัน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(อาจารย์ ดร.กิตติ วงษ์ชวลิตกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



รูปที่ 10 คำสั่งปฏิบัติงาน สำหรับการตรวจประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา

4.2.3 ส่วนงานประกันคุณภาพ เตรียมการรองรับและสนับสนุนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้แก่ การสืบค้นหาหลักกฎหมาย หรือ พระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อรองรับการประชุมผ่านระบบออนไลน์ โดยผู้ร่วมประชุมไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกันและสามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังเอกสารในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนที่ 30 ก. หน้า 20 - 23 วันที่ 19 เมษายน 2563 ดังรูปที่ 11 และเตรียมการสนับสนุนวิธีการเข้าถึงและวิธีใช้โปรแกรม (Software) ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานได้ เช่นโปรแกรม Google Meeting/Google Classroom Meeting และโปรแกรม ZOOM เพื่อให้หลักสูตรและคณะวิชาใช้ในการประชุมออนไลน์ ดังรูปที่ 12



พระราชกำหนด

ว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๖๓

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เป็นปีที่ ๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกำหนดขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกำหนดนี้เรียกว่า “พระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่าน
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓”

มาตรา ๒ พระราชกำหนดนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๗๔/๒๕๕๗
เรื่อง การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗

มาตรา ๔ ในพระราชกำหนดนี้

“การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” หมายความว่า การประชุมที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องมีการประชุมที่ได้กระทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้ร่วมประชุมมีได้อยู่ในสถานที่เดียวกันและสามารถประชุมปรึกษาหารือและแสดงความคิดเห็นระหว่างกันได้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

“ผู้ร่วมประชุม” หมายความว่า ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะบุคคลอื่น ตามที่กฎหมายกำหนด และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งต้องชี้แจงแสดงความคิดเห็นต่อคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะบุคคลนั้นด้วย

มาตรา ๕ พระราชกำหนดนี้ไม่ใช่บังคับแก่

- (๑) การประชุมของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา
- (๒) การประชุมเพื่อจัดทำคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล
- (๓) การประชุมเพื่อดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๔) การประชุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๖ การประชุมตามที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องมีการประชุม นอกจากจะดำเนินการตามวิธีการที่บัญญัติไว้ในกฎหมายแต่ละฉบับแล้ว ผู้ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมจะกำหนดให้จัดการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ และให้มีผลเช่นเดียวกับการประชุมตามวิธีการที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย ห้ามมิให้ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเรื่องตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต้องเป็นไปตามมาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๘ การส่งหนังสือเชิญประชุมและเอกสารประกอบการประชุม จะส่งโดยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ ในการนี้ ผู้มีหน้าที่จัดการประชุมต้องจัดเก็บสำเนาหนังสือเชิญประชุมและเอกสารประกอบการประชุมไว้เป็นหลักฐาน โดยจะจัดเก็บในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้

มาตรา ๙ ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้มีหน้าที่จัดการประชุมต้อง

- (๑) จัดให้ผู้ร่วมประชุมแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก่อนร่วมการประชุม
- (๒) จัดให้ผู้ร่วมประชุมสามารถลงคะแนนได้ ทั้งการลงคะแนนโดยเปิดเผยและการลงคะแนนลับ
- (๓) จัดทำรายงานการประชุมเป็นหนังสือ

(๔) จัดให้มีการบันทึกเสียงหรือทั้งเสียงและภาพ แล้วแต่กรณี ของผู้ร่วมประชุมทุกคน ตลอดระยะเวลาที่มีการประชุมในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว้นแต่เป็นการประชุมลับ

(๕) จัดเก็บข้อมูลจราจรอิเล็กทรอนิกส์ของผู้ร่วมประชุมทุกคนไว้เป็นหลักฐาน

ข้อมูลตาม (๔) และ (๕) ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการประชุม

มาตรา ๑๐ ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หากมีกรณีที่ต้องจ่ายเบี้ยประชุม หรือค่าตอบแทนไม่ว่าจะเรียกว่าอย่างไรให้แก่ผู้ร่วมประชุม ให้จ่ายเบี้ยประชุมหรือค่าตอบแทนนั้นให้แก่ผู้ร่วมประชุมซึ่งได้แสดงตนเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย

มาตรา ๑๑ ให้ถือว่าการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชกำหนดนี้เป็นการประชุม โดยชอบด้วยกฎหมาย และห้ามมิให้ปฏิเสธการรับฟังข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชกำหนดนี้ เป็นพยานหลักฐานในกระบวนการพิจารณาตามกฎหมายทั้งในคดีแพ่ง คดีอาญา หรือคดีอื่นใด เพียงเพราะเหตุว่าเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

มาตรา ๑๒ ให้มาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ออกตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๗๔/๒๕๕๗ เรื่อง การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกำหนดนี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เพียงเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชกำหนดนี้จนกว่าจะมีมาตรฐานการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ออกตามพระราชกำหนดนี้ใช้บังคับ

มาตรา ๑๓ บรรดาการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้ดำเนินการไปแล้วตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๗๔/๒๕๕๗ เรื่อง การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ให้ถือว่าเป็นการประชุมที่ชอบด้วยพระราชกำหนดนี้

มาตรา ๑๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรักษาการตามพระราชกำหนดนี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกำหนดฉบับนี้ คือ โดยที่ปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในหลายประเทศทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทย มีจำนวนผู้ติดเชื้อที่ต้องเข้ารับการรักษาพยาบาลและเสียชีวิตจากโรคดังกล่าวเป็นจำนวนมากเนื่องจากติดเชื้อได้ง่าย องค์การอนามัยโลกจึงได้ประกาศให้เป็นภาวะการแพร่ระบาดใหญ่ทั่วโลก และขณะนี้ยังไม่มีแนวทางการรักษาที่ชัดเจน ทำให้รัฐบาลต้องใช้มาตรการที่เข้มข้นเพื่อควบคุมการระบาดของโรคตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) ทำให้การปฏิบัติงานของภาครัฐและการประกอบกิจกรรมในทางเศรษฐกิจของเอกชนเกือบทุกภาคส่วน ซึ่งต้องมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกันเป็นปกติต้องดำเนินการด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ แม้ประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๗๔/๒๕๕๗ เรื่อง การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗ อันเป็นกฎหมายกลางว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์จะได้วางหลักเกณฑ์การปฏิบัติในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไว้แล้ว แต่ผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยหนึ่งในสามขององค์ประชุมยังคงต้องอยู่ในสถานที่เดียวกัน ทำให้ผู้ซึ่งต้องเข้าร่วมประชุมในสถานที่เดียวกันดังกล่าวมีความเสี่ยงที่จะติดโรคสูงอันไม่สอดคล้องกับการเว้นระยะห่างทางสังคม นอกจากนี้ หลักเกณฑ์เดิมที่มีอยู่ยังได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดต้องอยู่ในราชอาณาจักร ซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพการทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความต่อเนื่องในการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนการประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาคเอกชนอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากการที่บริษัทต่าง ๆ ต้องเลื่อนประชุมใหญ่สามัญผู้ถือหุ้นออกไปโดยไม่มีกำหนด ในขณะที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคเอกชนต้องปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและฉับพลันเพื่อตอบสนองต่อสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจที่ชะลอตัวลงอย่างทันทีทันใด สถานการณ์ดังกล่าวจึงมีผลกระทบต่อความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างรุนแรง เป็นกรณีฉุกเฉินที่มีความจำเป็นรีบด่วนอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้ในอันที่จะรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชกำหนดนี้

รูปที่ 11 พระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓

งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยฯ
สำนักแผนและประกันคุณภาพ

รหัสของชั้นเรียน 2xbgjjh

ลิงก์ Meet สร้างลิงก์ Meet

คลิกที่ลิงก์ ตรงนี้เพื่อเข้าสู่การประชุม

เร็วๆ นี้
ไม่มีงานที่ครบถ้วนเร็วๆ นี้
ดูทั้งหมด

แชร์ข้อมูลบางอย่างกับชั้นเรียนของคุณ...

Potjanee Putna โปสเตอร์งานใหม่แล้ว: รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
ครบกำหนด 26 ก.ค.

โพสต์เมื่อ 22 พ.ค. (แก้ไข 22 พ.ค.)
เรียน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกท่าน
ตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม

0 ส่งแล้ว 40 มอชมหายแล้ว

(ก) โปรแกรม Google Classroom Meeting เพื่อใช้ในการประชุมออนไลน์

ขณะนี้ Teera Limseprapan กำลังเชิญคุณให้เข้าร่วมการประชุมทางวิดีโอ

Teera Limseprapan (via Google Meet) <meetings-noreply@google.com>
ถึง ฉัน - พ. 20 พ.ค. 08:46 (3 วันที่ผ่านมา)

Meet

Teera Limseprapan เชิญคุณเข้าร่วมการประชุมทางวิดีโอที่กำลังดำเนินอยู่

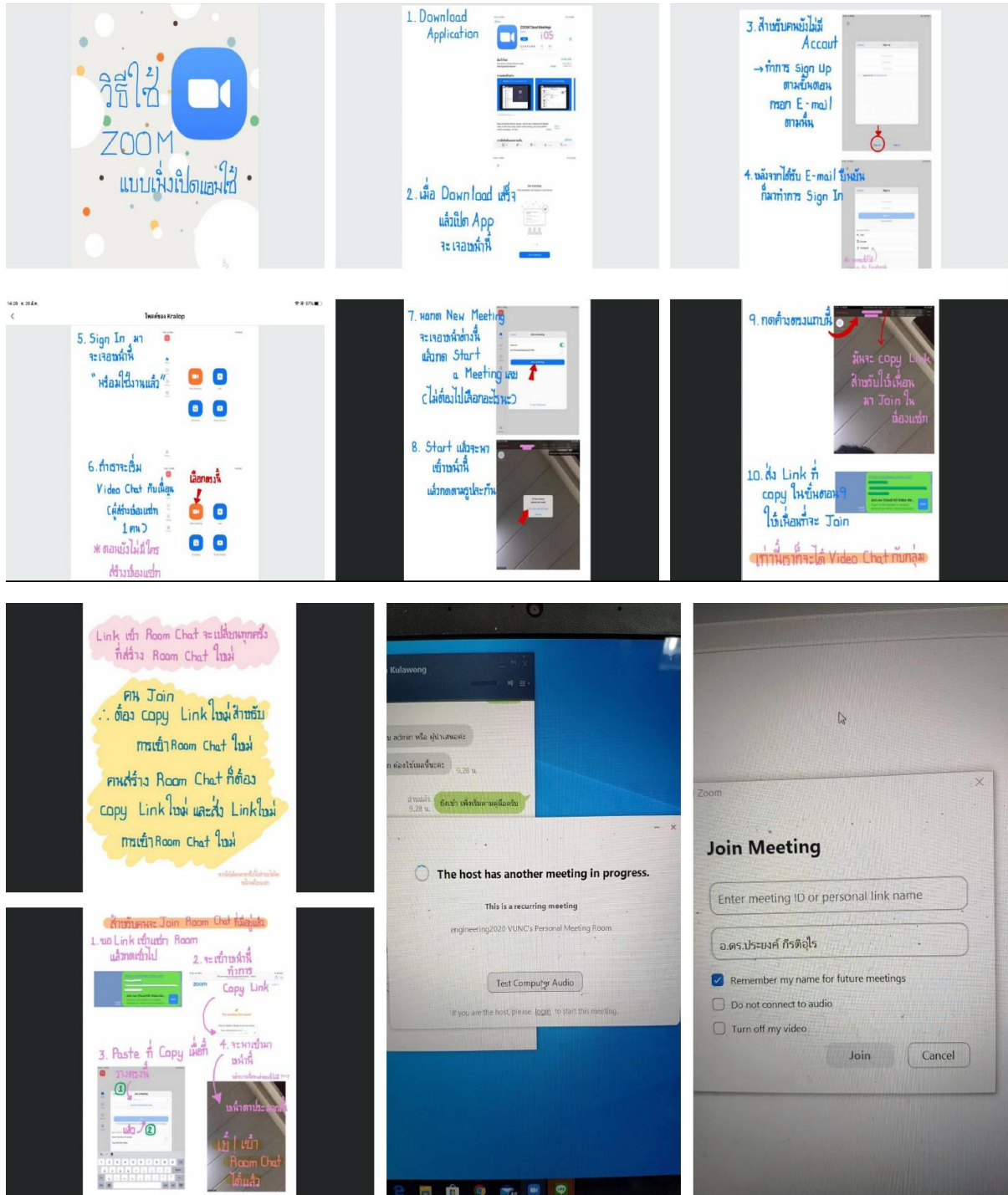
ไม่มีใครอยู่ในการประชุมนี้

เข้าร่วมการประชุม

คลิกที่ลิงก์ ตรงนี้เพื่อเข้าสู่การประชุม

meet.google.com/cco-xjjj-trx
โทรเข้า: (US) +1 512-813-1301 PIN: 180 154 501 #

(ข) โปรแกรม Google Meeting เพื่อใช้ในการประชุมออนไลน์



(ค) โปรแกรม ZOOM เพื่อใช้ในการประชุมออนไลน์

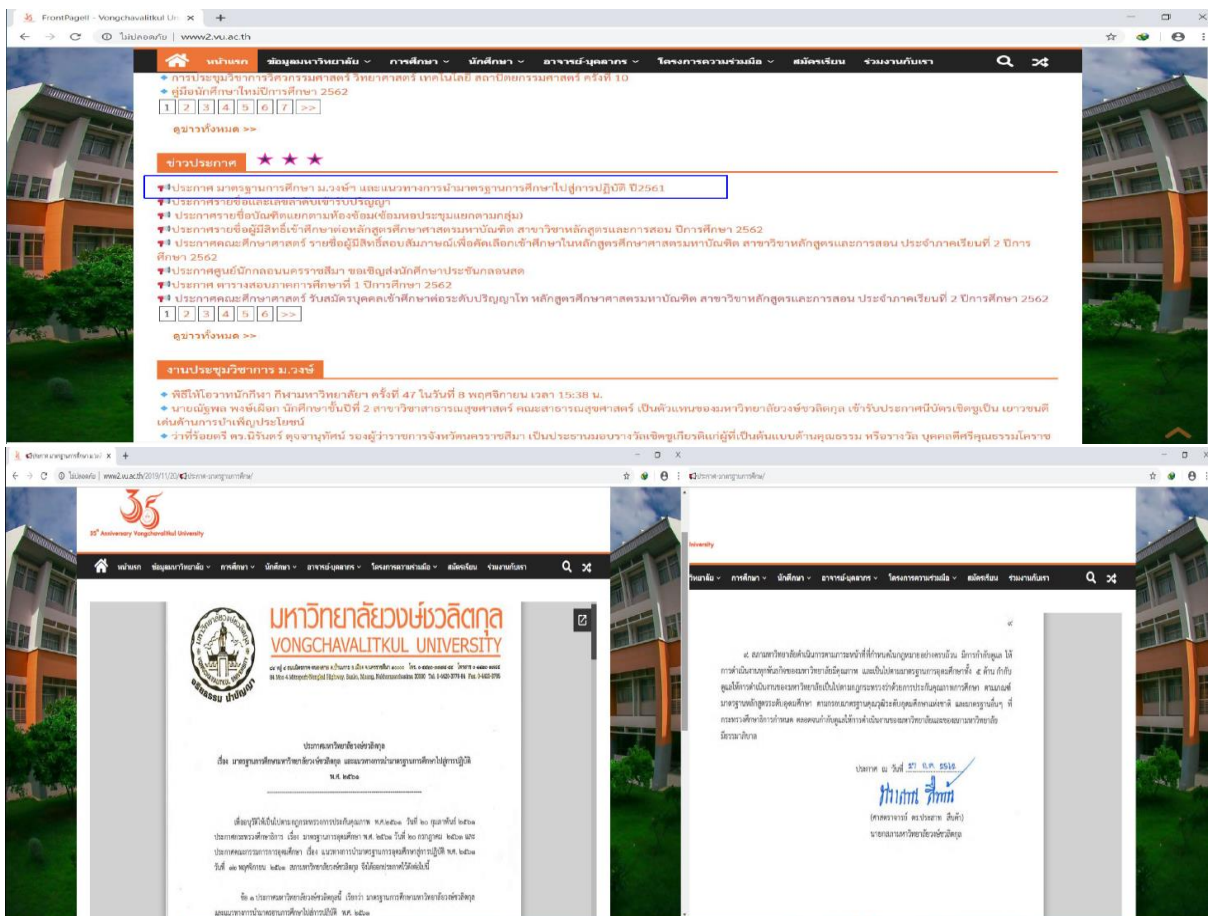
รูปที่ 12 ตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ในการประชุมออนไลน์

5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

การจัดการความรู้ในขั้นตอนของการเข้าถึงความรู้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และการพัฒนาระบบงาน กลไกการดำเนินงาน ของสำนักฯ เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ สามารถเข้าถึงความรู้ และข้อมูล ข่าวสาร ของการ

ประกันคุณภาพการศึกษาได้นั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักแผนและประกันคุณภาพ ได้พัฒนาโดยนำเสนอไว้ใน 2 ส่วนคือ

5.1 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (www.vu.ac.th) และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ในเว็บของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (www.mua.go.th) การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบัน สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ได้อาศัยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ร่วมกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 รวมทั้งผลลัพธ์ผู้เรียน (Desired Outcomes of Education in Thailand: DOE) เพื่อสร้างคุณลักษณะขั้นต่ำของคนไทย 4.0 ใน 3 ด้านได้แก่ เป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Learner Person), เป็นผู้สามารถร่วมแก้ไขปัญหาสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-Creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ซึ่งองค์ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้นี้ ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำไปแขวนไว้ใน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ดังรูปที่ 13 ในขณะที่การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรนั้น ได้รักษาองค์ความรู้เดิมคือการยึดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 บูรณาการการร่วมกับผลลัพธ์ผู้เรียน (Desired Outcomes of Education in Thailand: DOE) ดังรูปที่ 14

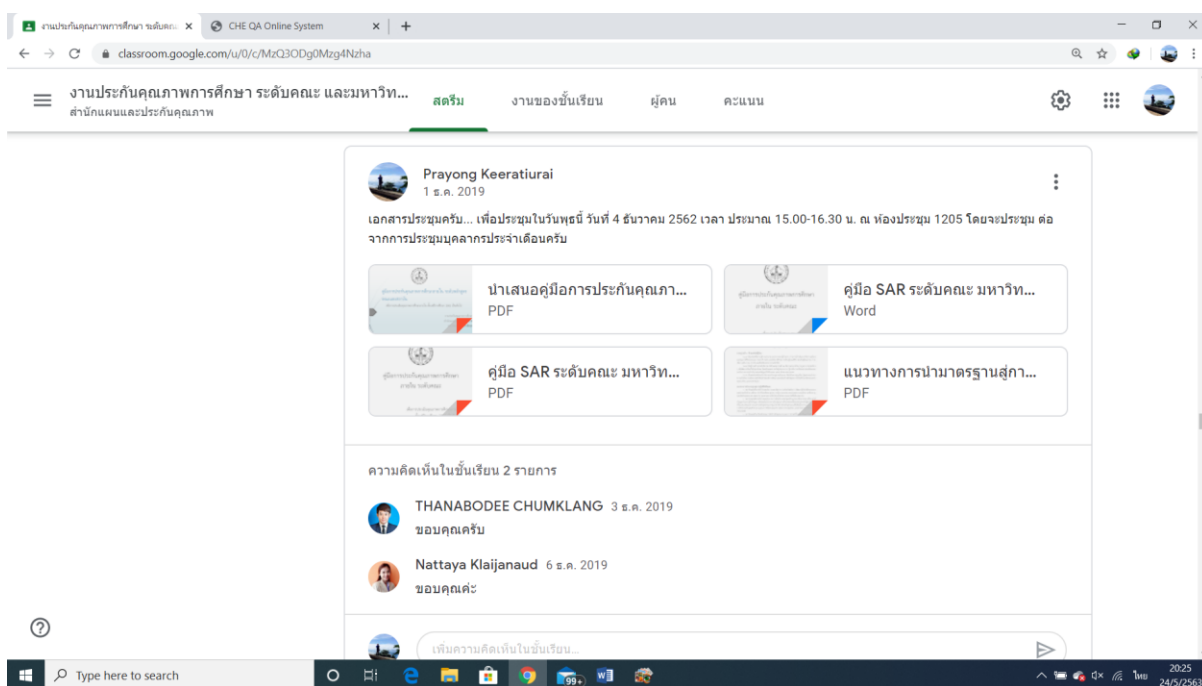
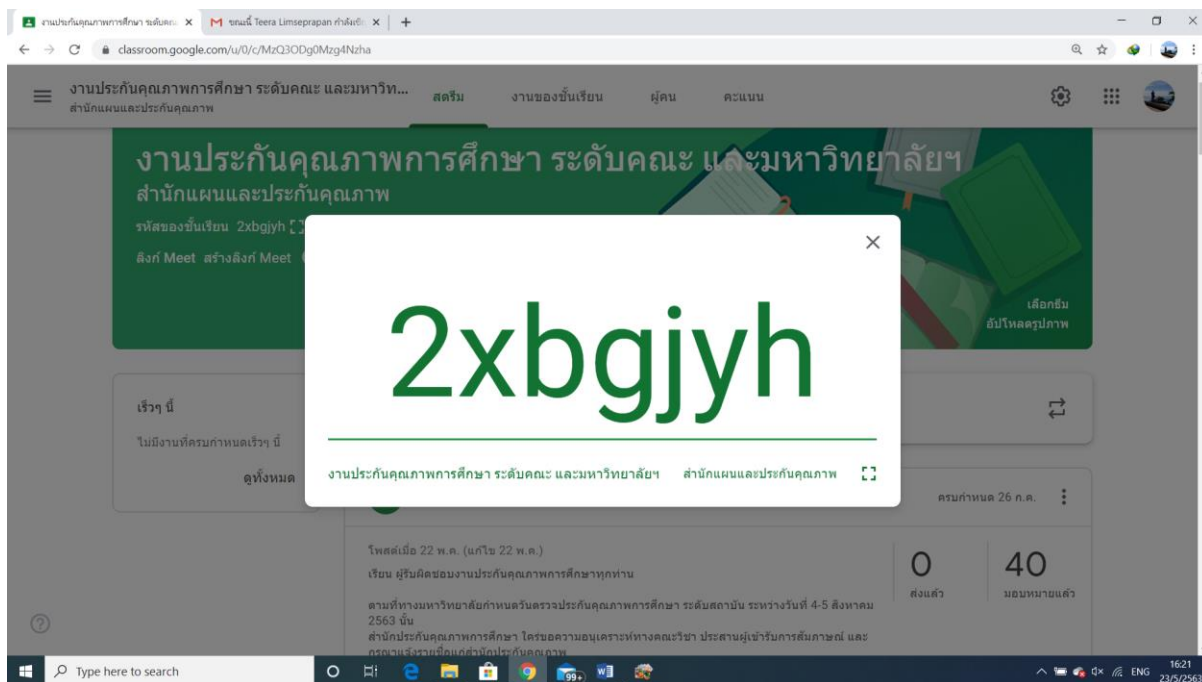


รูปที่ 13 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล (www.vu.ac.th) เพื่อนำเสนอข้อมูลและข่าวสารของการประกันคุณภาพการศึกษา



รูปที่ 14 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ร่วมกับ DOE Thailand ในเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (www.mua.go.th) เพื่อการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร

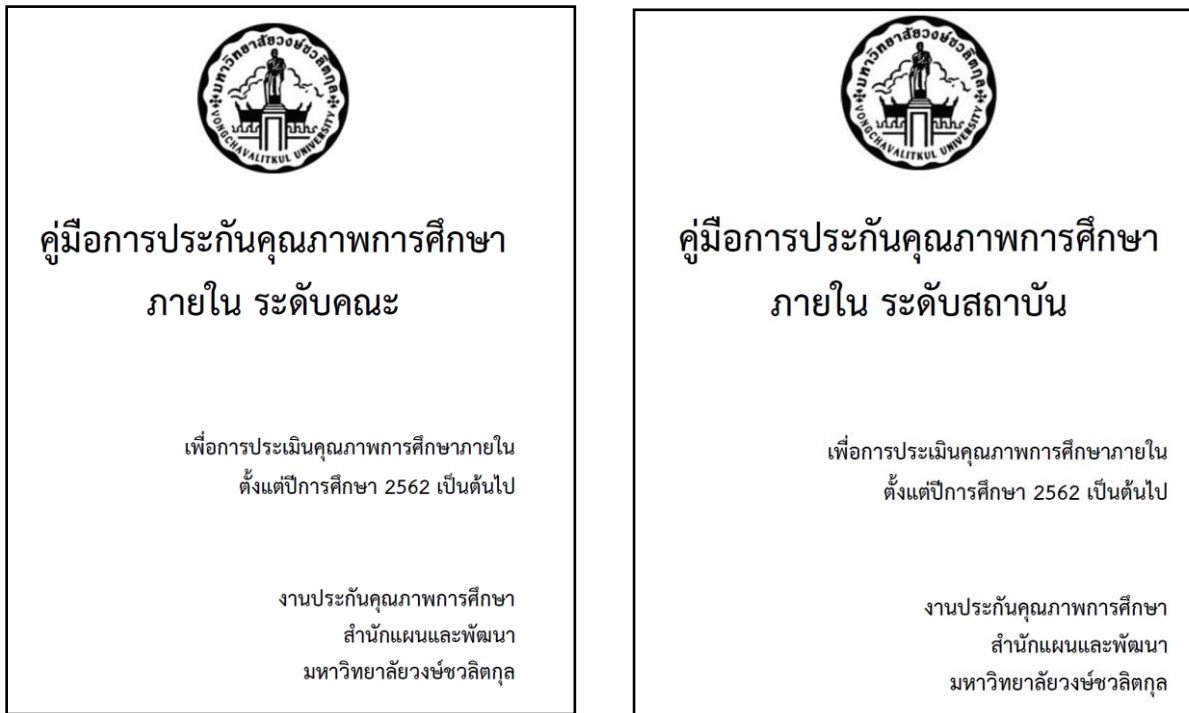
5.2 ระบบ IT คณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ระดับคณะและระดับ สถาบัน ผ่าน Blog ในระบบ google classroom ดังรูปที่ 15 และรูปที่ 16 และยังได้นำ Gmail หรือ E-mail ของมหาวิทยาลัยฯ เข้ามาใช้เป็นตัวช่วยหลักในการทำงานเสริมกับ Application Line เพื่อแก้ปัญหาและ ประสานงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังรูปที่ 17 โดยมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลได้นำ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามประกาศของสภา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เรียกว่า “มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลและแนวทางการนำ มาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561” เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษามีความมั่นใจว่า ระบบการจัด การศึกษาของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลนั้น มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561



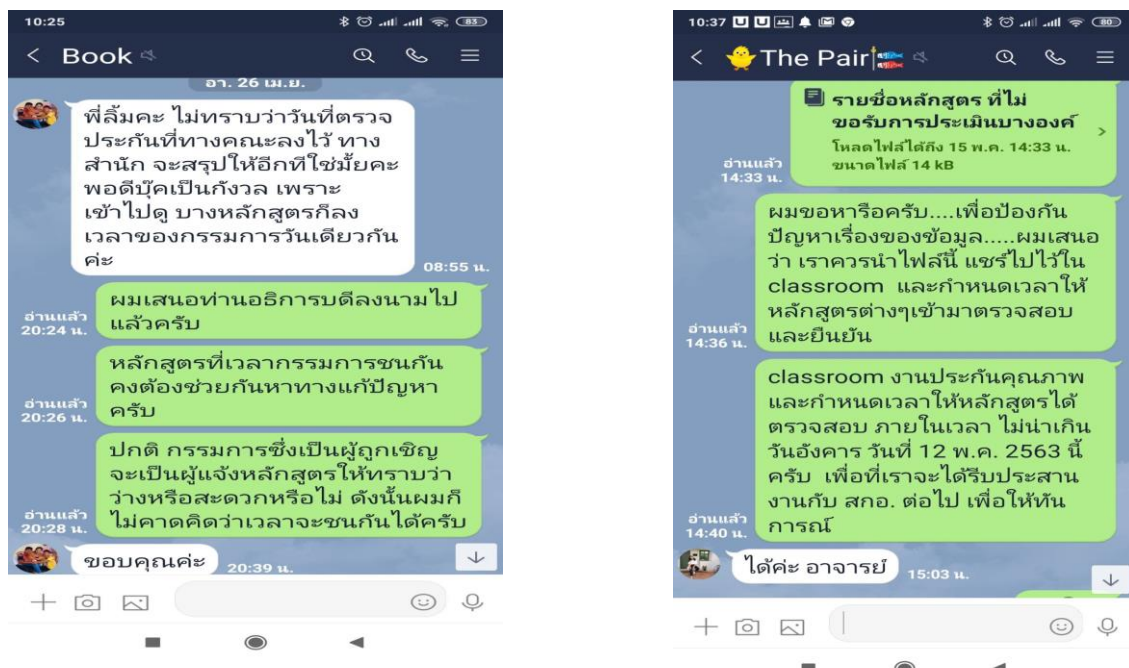
รูปที่ 15 รหัสของชั้นเรียน ที่ใช้ในการเข้าร่วม Google Classroom และ หน้า Blog บรรจุคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับสถาบัน ห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยฯ สำนักแผนและประกันคุณภาพ

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับสถาบัน สอดคล้องและเป็นหนึ่งกับ “มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลและแนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะวิชาต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตามบริบทของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล นำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง และยั่งยืนต่อไป ดังรูปที่ 16



รูปที่ 16 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสถาบัน ซึ่งบรรจุไว้ใน blog ของ google classroom



รูปที่ 17 การใช้ Application Line เพื่อแก้ปัญหาและประสานงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

การจัดการความรู้ในขั้นตอนของการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้นี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักแผนและประกันคุณภาพ ได้นำเสนอไว้ 3 ประเด็นคือ ระบบ CHE-QA Online, เอกสารคู่มือ KM ฉบับนี้ และการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้โดยการเป็นวิทยากรบรรยายให้กับคณะวิชาต่างๆ โดยมีรายละเอียดของประเด็นต่างๆ ดังนี้

6.1 ระบบ CHE-QA Online เป็นระบบที่สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้สถาบันการศึกษาไทยใช้ส่งข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสามารถกรอกข้อมูลผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันเป็นรายปีและยังสามารถดูรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาย้อนหลังในปีต่างๆได้ด้วย ซึ่งในระบบ CHE-QA นี้ก็จะบรรจุคู่มือที่เกี่ยวกับการใช้งานต่างๆ และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับไว้ ดังรูปที่ 18

ระดับหลักสูตรสามารถกรอก che qa 2562 ได้แล้วนะคะ

<http://202.44.139.56/cheqa3d2562/>

ติดต่อสอบถาม
 อาจารย์ ดร. ประยงค์ : 081-470-0185
 อาจารย์ พลนีย์ : 099-606-4789
 นื่องแพรว : 082-864-9923

ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

เลือกกลุ่มสถาบัน : มหาวิทยาลัย/สถาบันเอกชน
 สถานีน : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง
 ชื่อผู้ใช้งาน : vu_admin
 รหัสผ่าน : *****
 จำหน่วยหมายไว้
 Link ที่ใช้สำหรับการประเมินปี 2562 เท่านั้น

คำแนะนำก่อนการใช้งาน

- ไม่รบกวนการทำงานของ javascript
- ไม่รบกวนการทำงานของ cookies
- ยื่นผลการรายงานของระบบ
- แจ้งการยื่นผลการส่งข้อมูลจากประธาน
- แจ้งการรายงานการส่ง SAR
- Support : cheqaonline@gmail.com
- Webboard : เว็บบอร์ดสอบถามปัญหา

Copyright © 2015 All rights reserved. พบปัญหาหรือต้องการเสนอแนะโปรดติดต่อ เว็บบอร์ดสอบถามปัญหา หรือ cheqaonline@gmail.com

รูปที่ 18 ระบบ CHE-QA Online ปีการศึกษา 2562 (<http://202.44.139.56/cheqa3d2562/>)

6.2 เอกสารคู่มือ KM ฉบับนี้ เรื่องแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% และการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาฯ สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561) ดังรูป 19 ซึ่งเกิดจากการทำงานร่วมกันของคณะวิศวกรรมศาสตร์และส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา



รูปที่ 19 แสดงเอกสารคู่มือการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562

6.3 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้โดยการเป็นวิทยากรบรรยาย โดยอ.ดร.ประยงค์ กิรติอุไร ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย QA โครงการจัดอบรม “การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” ให้แก่คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ

คณะ สำหรับประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561) และแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ในวันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563 เวลา 9.00-11.30 น. ณ อาคารขวัญเงิน ห้อง 3306 ดังรูป 20



โครงการจัดอบรม “การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา” แก่คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์

วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2563

เวลา 09.00-11.30 น.

ณ อาคารขวัญเงิน ห้อง 3306

รูปที่ 20 โครงการอบรมการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำหรับประเมิน
คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา (พ.ศ.2561)
และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100%

7. การเรียนรู้ (Learning)

การจัดการความรู้ในขั้นตอนของการเรียนรู้ สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเด็นคือการนำไปใช้งานและการปรับปรุงต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานทั้ง 2 ส่วนคือส่วนแรก การสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อรองรับงานการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% โดยมีการประยุกต์และนำระบบการประชุมรวมทั้งการทำงานผ่านระบบออนไลน์ (Online) 100% เข้ามาปรับใช้ จากการทำงานที่บ้านหรือสถานที่ตั้ง โดยงดการเดินทาง (Work from Home) เพื่อดำเนินงานการทำงาน ได้ ภายใต้วิกฤตโรคระบาดไวรัสโควิด-19 ซึ่งเกิดขึ้นในขณะนี้ ผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสาร อาทิ โทรศัพท์, line, e-mail, google classroom, google meeting, ZOOM, VROOM เป็นต้น ในขณะที่ส่วนที่สองคือ การพัฒนาระบบกลไก ของงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้จริง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นลดการทำงานและค่าใช้จ่ายที่ซ้ำซ้อน นอกจากนี้ยังได้กำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้ง 15 ตัว เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งยังได้พัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (DOE Thailand) โดยมีรายละเอียดดังนี้

7.1 นำไปใช้งาน ซึ่งจากการดำเนินงานเพื่อการจัดการความรู้ในเรื่องนี้จะมียุทธศาสตร์ 2 ส่วนโดย

ส่วนแรกคือ ผลจากการสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อรองรับงานการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านระบบออนไลน์ 100% พบว่าสามารถดำเนินการได้สะดวก รวดเร็วมากขึ้น ปลอดภัยจากโรคระบาด ลดความยุ่งยากในการประสานงาน และลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ซึ่งแนวปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์นี้สามารถทำให้ดำเนินการได้เร็วขึ้นกว่ากำหนดการเดิมถึง **1 เดือน** และยังสามารถลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้ด้วย เช่นค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าเดินทางของกรรมการภายนอก ค่าที่พักกรรมการ ค่าใช้สถานที่ในการตรวจประเมิน ค่าของที่ระลึกและการรับรอง รวมทั้งค่าเดินทางของผู้ให้การสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เป็นเงินถึง **503,400** บาท เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561 ดังรายละเอียดในตาราง

ตาราง ค่าใช้จ่ายที่สามารถลดลงได้ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561 จากการสร้างหรือกำหนดแนวปฏิบัติงาน เพื่อรองรับงานการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านระบบออนไลน์ 100%

รายการค่าใช้จ่ายที่ลดลง	ระดับหลักสูตร	ระดับคณะ
1. ค่าพาหนะเดินทางของกรรมการภายนอก	120,000	64,000
2. ค่าเช่าห้องประชุม/เช่าสถานที่	180,000	48,000
3. ค่าของที่ระลึกและรับรอง กรรมการภายนอก	45,000	12,000
4. ค่าที่พักกรรมการภายนอก	12,000	6,400
5. ค่าพาหนะเดินทางผู้ให้การสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	N/A	16,000
รวมลดค่าใช้จ่ายได้ทั้งสิ้น	503,400	

ในขณะที่ส่วนที่สองคือ ผลจากการพัฒนาระบบกลไก ของงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ อาทิ การกำหนดให้ใช้ผู้ตรวจประเมินระดับหลักสูตรเป็นคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบตรงตามเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าตอบแทนกรรมการภายนอกได้ 23 หลักสูตรจากทั้งหมด 30 หลักสูตรอีกถึง 46,000 บาท ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้ง 15 ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ก็ส่งผลทำให้มหาวิทยาลัยฯ เกิดการพัฒนาเชิงคุณภาพได้ รวมทั้งยังได้พัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ใช้งานได้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริง

7.2 ปรับปรุงต่อเนื่อง

ในอดีตเมื่อปีการศึกษา 2561

- อ.ดร.ประยงค์ กิระติอุไร ซึ่งเป็นบุคคลที่รับมอบหมายและแต่งตั้งจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เข้ามาดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ได้เริ่มพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 เพื่อให้สามารถทันใช้งานในการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ในปีการศึกษา 2562 นี้

- ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักแผนและประกันคุณภาพ ได้เริ่มจัดการความรู้ โดยการนำระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยฯ มีอยู่ เข้ามาช่วยในการจัดการการดำเนินงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความสะดวกมากขึ้น หน่วยงานต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพได้ง่าย และเพื่อให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษาฯ สะดวกในการติดตามการทำงานของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งสามารถช่วยแก้ไขปัญหาได้ทันที และที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งไม่คำนึงถึงไม่ได้คือการลดต้นทุนในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ทั้ง 3 ระดับให้ลดลง

ในขณะที่ ปีการศึกษา 2562 นี้

- อ.ดร.ประยงค์ กীরติอุไร ซึ่งเป็นบุคคลที่รับมอบหมายและแต่งตั้งจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เข้ามาดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ได้พัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 เสร็จสิ้นแล้ว และได้กำหนดให้หลักสูตรและคณะวิชาต่างๆ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ตัวใหม่นี้ที่พัฒนาขึ้นมา และได้ผ่านการอนุมัติหลักการจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ แล้ว ในการทำประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยได้ส่งกระจายเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ตัวใหม่) ผ่านระบบ Google Classroom

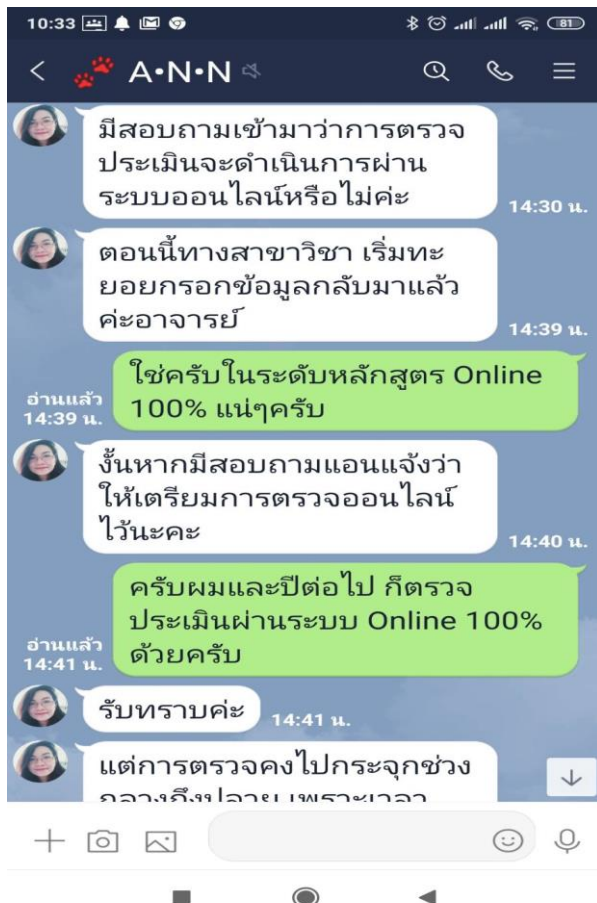
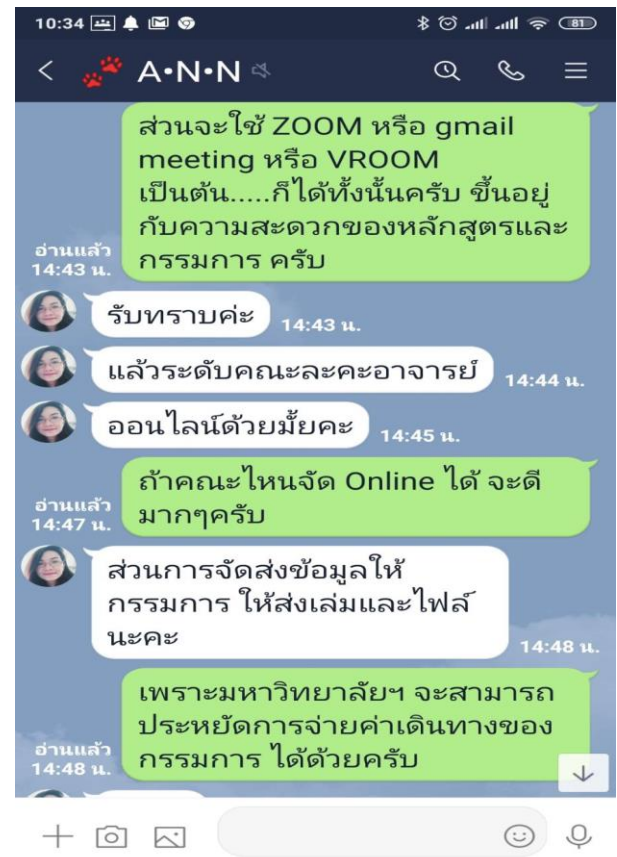
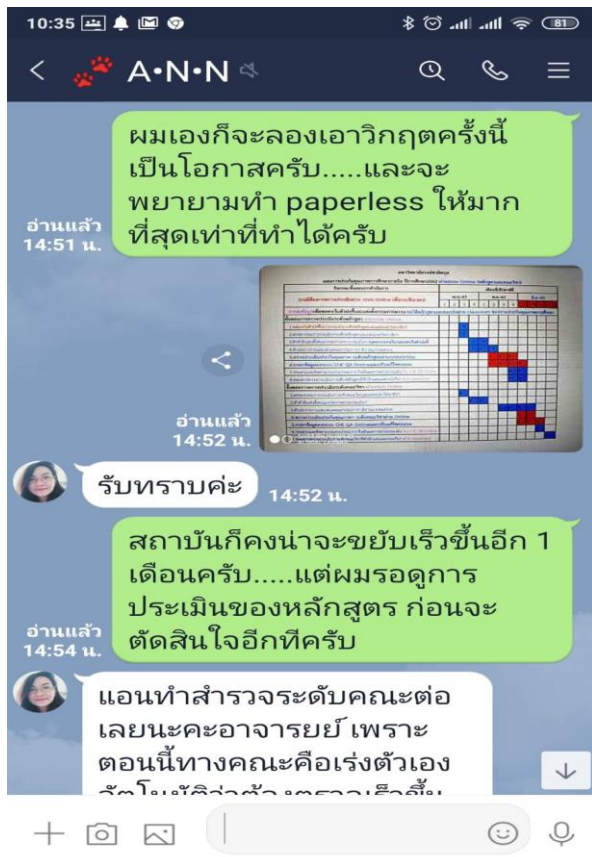
- ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักแผนและประกันคุณภาพ ได้เริ่มจัดการความรู้ โดยใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ เข้ามาช่วยในการดำเนินการ และได้พัฒนาแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% เพื่อลดต้นทุนในการจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประการแรกที่เราเริ่มปรับปรุงคือการกำหนดคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพฯ ในระดับหลักสูตร ให้เป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการพัฒนาผู้ตรวจประเมินภายในสถาบันให้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มจำนวนผู้ที่สามารถตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาหน้าต่อไป ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบจำนวนผู้ที่สามารถเป็นกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพเทียบปีการศึกษา 2561 พบว่าปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้ที่สามารถเป็นกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น 6 คน โดยในปีการศึกษา 2561 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามีจำนวน 12 คน ในขณะที่ปีการศึกษา 2562 มีถึง 17 คน (ท่านเดิมของปีการศึกษา 2561 ติดภารกิจ ไม่สามารถเป็นผู้ตรวจได้ในปี 2562 จำนวน 1 คน) และยังได้นำระบบการประชุมผ่านออนไลน์ อาทิ ZOOM หรือ Gmail Meeting หรือ Google Classroom Meeting เข้ามาช่วยเพิ่มความสะดวกในการประชุม และลดต้นทุนในการเดินทางของคณะกรรมการตรวจประเมินภายนอก ซึ่งผลจากการดำเนินการพัฒนาแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบออนไลน์ 100% พบว่าในปีการศึกษา 2562 สามารถลดต้นทุนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในได้ถึง 549,400 บาท โดยที่ในปีการศึกษา 2561 ที่สามารถลดค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมดในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเท่ากับ 42,090 บาท โดยเฉพาะจากการใช้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ตรวจประเมิน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างทั้ง 2 ปีดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า จากการจัดการความรู้ (KM) โดยการเรียนรู้ (Learning) และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนั้น

การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษานั้นปีการศึกษา 2562 สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายลงได้อีก 507,310 บาท เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561 ดังรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

รายการค่าใช้จ่ายที่ลดลงได้	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก	12,000	46,000
1. ค่าพาหนะเดินทางของกรรมการภายนอก	24,000	184,000
2. ค่าเช่าห้องประชุม/เช่าสถานที่	-	228,000
3. ค่าของที่ระลึกและรับรอง กรรมการภายนอก	3,690	57,000
4. ค่าที่พักกรรมการภายนอก	2,400	18,400
5. ค่าพาหนะเดินทางผู้ให้การสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	-	16,000
รวมลดค่าใช้จ่ายได้ทั้งสิ้น	42,090	549,400

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย LINE



ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Gmail

The screenshot shows a Gmail inbox with an email from Chonlathee Sila. The email subject is "[ข่าวประกาศ] เครื่องมือการเรียนการสอนออนไลน์ Zoom และ Google meet". The sender is CHONLATHEE SILA <chonlathee_sila@vu.ac.th>, a V.U. TEACHER. The email content discusses the impact of COVID-19 on learning and introduces online learning tools. It includes a link to a Google Group for V.U. TEACHER and contact information for Mr. Chonlathee Sila at Vongchavalitkul University.

[ข่าวประกาศ] เครื่องมือการเรียนการสอนออนไลน์ Zoom และ Google meet

CHONLATHEE SILA <chonlathee_sila@vu.ac.th>
 ถึง V.U. TEACHER

เรียน ท่านอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
 เนื่องด้วยเหตุการไวรัส COVID-19 ทางมหาวิทยาลัยมีการปรับการเรียนการสอนในช่วงภาคฤดูร้อน เป็นรูปแบบ On-Line ทางศูนย์เทคโนโลยีจึงจัดหาเครื่องมือในการสนับสนุนการสอนของอาจารย์ที่สะดวกและเข้าใจได้ง่าย พร้อมทำคู่มือแนะนำการใช้งานเบื้องต้นให้แก่อาจารย์ผู้สอนได้ศึกษาใช้งาน ดังเอกสารแนบ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจึงดำเนินงานเป็นอย่างดีเยี่ยมที่แนะนำและเป็นประโยชน์แก่อาจารย์ผู้สอน
 ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง
[เครื่องมือการเรียนการสอนออนไลน์](#)

Best regards,
 Mr.Chonlathee Sila
 Information Technology,
 Vongchavalitkul University.
 Tel. 0 4420 3778-84 ext.218

คุณได้รับข้อความนี้เนื่องจากคุณสมัครรับข่าวสารจากกลุ่ม "V.U. TEACHER" ของ Google Groups หากต้องการยกเลิกการสมัครรับข่าวสารและหยุดรับอีเมลจากกลุ่มนี้ โปรดส่งอีเมลไปที่ v.u.teacher+unsubscribe@vu.ac.th ถ้าต้องการดูการสนทนาบนเว็บนี้ โปรดไปที่ https://groups.google.com/a/vu.ac.th/d/msgid/v.u.teacher/CAADyx6GDM49VOZ3AHR_5nYce0t%2BLZe%3DctD6EzCyx_hebr53X3w%40mail.gmail.com

2 ไฟล์แนบ

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Google classroom

หน้าเว็บ: "คำสั่งแต่งตั้งและกำหนดการตรวจประเมิน..."

mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwhHNvtmBmlnhsWGTPFXzGjFkWL

Gmail ค้นหาอีเมล

เขียน

กล่องจดหมาย 456

ติดตาม

เลื่อนการแจ้งเตือนแล้ว

สำคัญ

ส่งแล้ว

ร่างจดหมาย 40

หมวดหมู่

Meet **ใหม่**

เริ่มการประชุม

เข้าร่วมการประชุม

แชท

Prayong

ไม่มีรายชื่อติดต่อของ Hangouts

ประกาศใหม่: "คำสั่งแต่งตั้งและกำหนดการตรวจประเมิน..." > **กล่องจดหมาย**

Potjane Putna (Classroom) <no-reply+ea4e83ca@classroom.google.com> อ. 19 พ.ค. 10:31 (4 วันที่ผ่านมา) ☆ ↶ ⋮

Google Classroom

สวัสดิ์คุณPrayong

Potjane Putna โทษสประกาศใหม่ใน [สำนักแผนและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล](#)

คำสั่งแต่งตั้งและกำหนดการตรวจประเมิน วง
รอบปีการศึกษา 2562

เปิด

Type here to search

17:31 23/5/2563

หน้าเว็บ: "คำสั่งแต่งตั้งและกำหนดการตรวจประเมิน..."

classroom.google.com/u/0/h

Google Classroom

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิ...
หลักสูตร วศ.บ. โยธา
นักเรียน 0 คน

ประกันคุณภาพ 2562
ประกันคุณภาพ สาขารัฐกรรมโยธา
นักเรียน 0 คน

หลักสูตรวิศวกรรมศาสต...
บริหารจัดการหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
นักเรียน 0 คน

งานประกันคุณภาพ
2561
นักเรียน 0 คน

งานประกันคุณภาพการ...
สำนักแผนและประกันคุณภาพ
นักเรียน 40 คน

สำนักแผนและประกันค...
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
นักเรียน 0 คน

Type here to search

17:34 23/5/2563

ภาคผนวก ง.

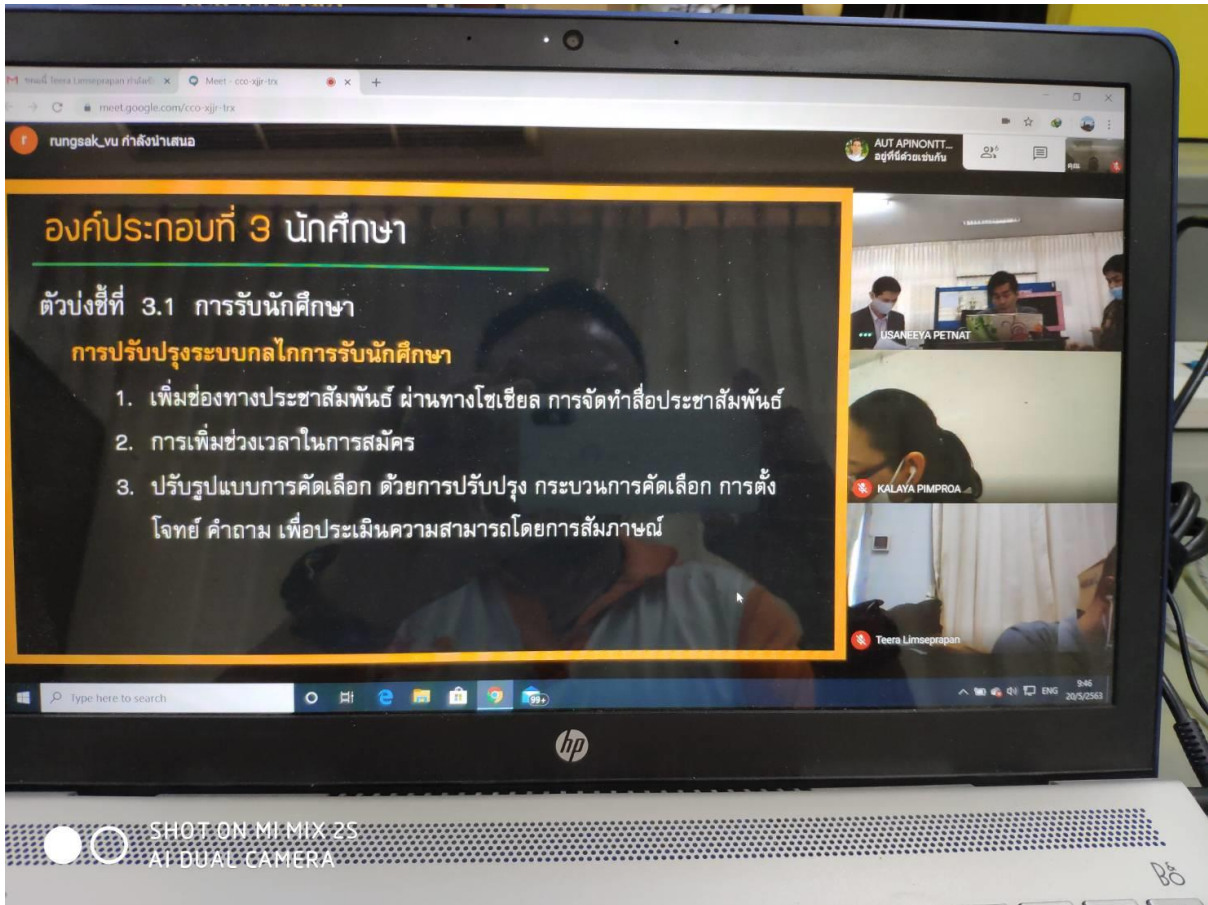
ตัวอย่างการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในออนไลน์ 100% ด้วย Google meeting



SHOT ON MI MIX 2S
AI DUAL CAMERA



SHOT ON MI MIX 2S
AI DUAL CAMERA



ภาคผนวก จ.

คู่มือการใช้โปรแกรมในการประชุมออนไลน์

คู่มือการใช้งาน zoom

Zoom for video, conference rooms & phone

สำหรับบุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



คู่มือการใช้งาน



สำหรับบุคลากร คณาจารย์ และนักศึกษา

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

