



# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



## คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีนโยบายให้นำการจัดการความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา กำลังคน พัฒนาคุณภาพงาน และพัฒนามหาวิทยาลัย ทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะเพื่อดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยในปีการศึกษา 2565 ทางคณะได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตในเรื่อง “สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร” และด้านการวิจัยในเรื่อง “การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี”

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	3
1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	3
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	3
3. โครงสร้างการบริหารงาน	5
ส่วนที่ 2 การจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	6
1. แผนการดำเนินงานจัดการความรู้	6
2. คณะกรรมการจัดการความรู้	12
3. ประเด็น/จุดมุ่งหมาย ในการจัดการความรู้	12
4. วิธีดำเนินการจัดการความรู้	13
5. ผลการจัดการความรู้	15
5.1 ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา	15
5.2 หลักฐานเชิงประจักษ์จากการนำความรู้ไปใช้	15
5.3 การเผยแพร่ความรู้และผลงานต่อหน่วยงานภายในและภายนอก	19
6. สรุปภาพรวมของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	19
ภาคผนวก	20
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	21
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการดำเนินงานจัดการความรู้	24

## ส่วนที่ 1

### สภาพทั่วไปของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

#### 1. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

การพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปัจจุบัน ก่อให้เกิดการขยายตัวในอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความต้องการวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระบบอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก จากการพัฒนาที่ประเทศกำลังพัฒนาเพื่อนำสู่ประเทศอุตสาหกรรมใหม่นั้น สภามหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลได้พิจารณาให้จัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2530 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านวิศวกรรมตามสภาพอุตสาหกรรมของประเทศและท้องถิ่น ตลอดจนมีจรรยาบรรณที่ดีตามลักษณะวิชาชีพวิศวกร

2) แบ่งเบาภาระทางด้านงบประมาณของรัฐบาลในการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์

3) สร้างบรรยากาศในการร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทางการศึกษาเอกชนกับผู้ประกอบการท้องถิ่น

4) พัฒนามาตรฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการสร้างบรรยากาศทางการศึกษาของวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลตามนโยบายของวิทยาลัย

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดทำการสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม

#### 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักการจัดองค์กรและการบริหารเป็นไปตามแนวทางที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย เพื่อตอบสนองนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล โดยมีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

**ปรัชญา:** จริยธรรม นำปัญญา

**ปณิธาน:** มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ อยู่ในกรอบจรรยาบรรณของวิชาชีพ และพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ การวิจัย

**วิสัยทัศน์:** ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศสู่วิชาชีพ

**พันธกิจ:** มี 5 พันธกิจ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) ให้บริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) จัดระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

**เป้าหมาย:** คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ดังนี้

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และเกิดการยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) เพื่อส่งเสริม สร้างผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร คณาจารย์ทางการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนให้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่สาธารณชน สังคม โดยเฉพาะในระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ

3) เพื่อพัฒนาและระดมสรรพกำลังของบุคลากร คณาจารย์ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม พร้อมทั้งนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย

4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

5) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทุกคน และคนในชุมชนท้องถิ่นใกล้เคียงตระหนักและมีพฤติกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

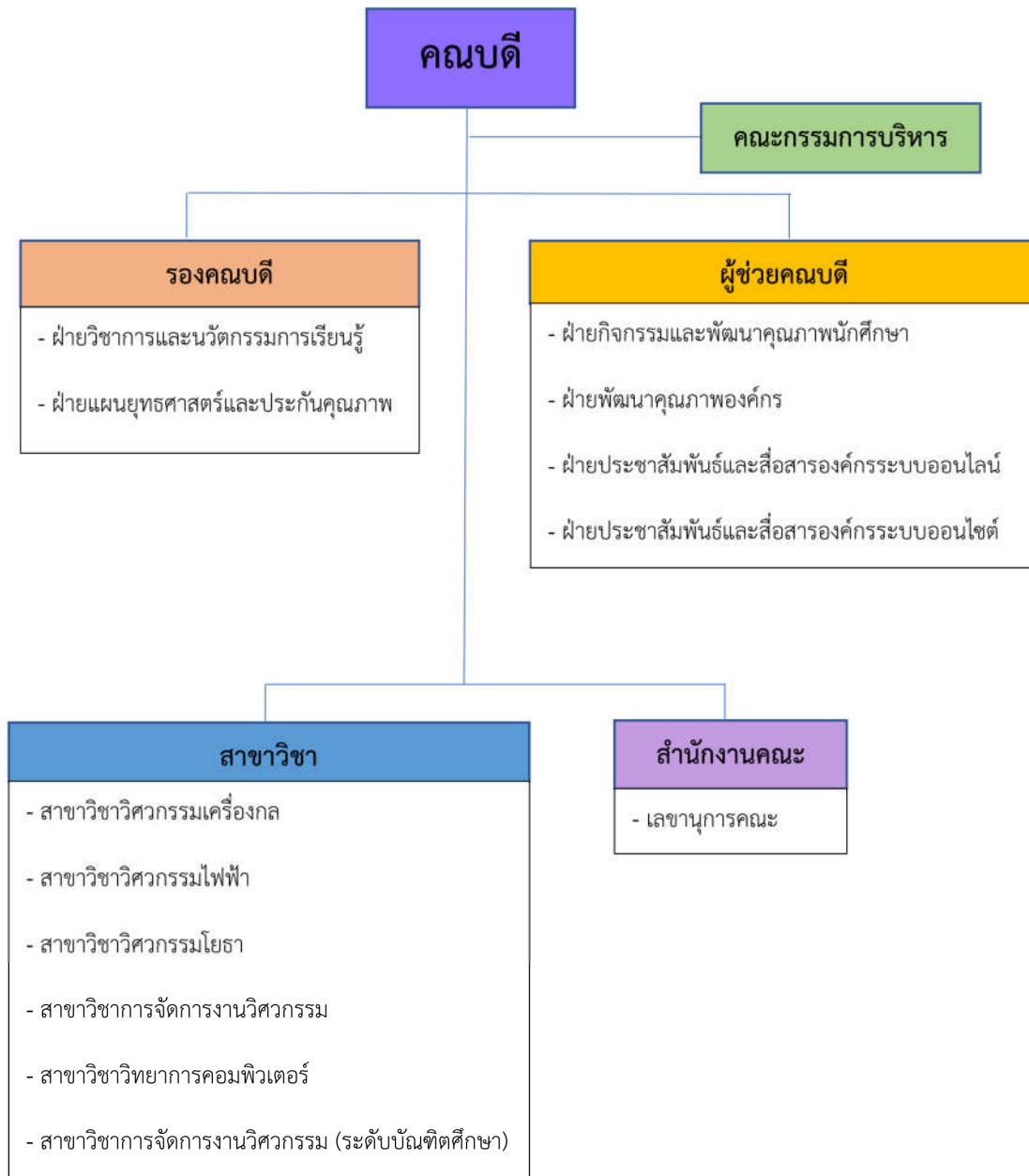
6) เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

7) เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

8) เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการโดยอาศัยธรรมาภิบาล

### 3. โครงสร้างการบริหารงาน

ปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา สำนักงานคณะ ดังภาพ



## ส่วนที่ 2

### การจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

#### 1. แผนการดำเนินงานจัดการความรู้

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่                      ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน                      ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>การบ่งชี้ความรู้</b></p> <p>- คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ประชุมหารือเพื่อกำหนดประเด็นในการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของคณะ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัยในประเด็นเดิมของปีที่แล้ว คือ “การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี” ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจหนึ่งของ</p>	<p>- ประชุมหารือเพื่อกำหนดเป้าหมาย (ประเด็น) ในการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</p>	<p>ก.ค. 65 - พ.ค. 66</p>	<p>ประเด็นในการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</p>	<p>ด้านละ 1 ประเด็น</p>	<p>- คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์</p>

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คณะ คือ การพัฒนา นวัตกรรมบริการ วิชาการสู่ชุมชนและ สังคมเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดย ในปีการศึกษา 2565 จะดำเนินการ ปรับปรุง “ร่างคู่มือ การผลิตผลงาน นวัตกรรมเพื่อ ชุมชน” ให้มีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มรายละเอียด ในแต่ละข้อของแนว ปฏิบัติในการผลิต ผลงานนวัตกรรมเพื่อ ชุมชนให้มากขึ้น ส่วนด้านการผลิต บัณฑิต มติที่ประชุม เห็นชอบให้ ดำเนินการใน ประเด็น “สื่อการ สอนออนไลน์เพื่อ การเรียนการสอนใน ยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำ อย่างไร”</p>					



แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2	<p><b>การสร้างและแสวงหาความรู้</b></p> <p>- มีการแสวงหาความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก โดยการประชุม แลกเปลี่ยนความรู้ จากอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์ในการทำสื่อออนไลน์ และการทำงานวิจัย หรือสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการปฐมนิเทศน์ บรรณกรรมจาก บทความวิชาการ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำสื่อออนไลน์ และการผลิตผลงานนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้ใหม่</p>	<p>- ประชุม แลกเปลี่ยนความรู้ จากอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์ในการทำสื่อออนไลน์ และการทำงานวิจัย หรือสร้างนวัตกรรม</p> <p>- ปฐมนิเทศน์ บรรณกรรมจาก บทความวิชาการ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำสื่อออนไลน์และการผลิตผลงานนวัตกรรม</p>	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการทำสื่อออนไลน์ และการผลิตผลงานนวัตกรรม	มี	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	<p><b>การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>- มีการรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการทำสื่อออนไลน์และ</p>	<p>- สรุปรวบรวมองค์ความรู้ โดยแยกออกเป็นหัวข้อ</p>	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	องค์ความรู้ที่ถูกต้อง	มี	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	การผลิตผลงานนวัตกรรม แล้วสรุปเป็นหัวข้อ			รวบรวมเป็นระบบ		
4	<p><b>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>- มีการนำความรู้ที่ได้รวบรวมมาจากการแสวงหาความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก มาสังเคราะห์ออกมาเป็น “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน”</p>	<p>- สังเคราะห์ความรู้ที่ได้ออกมาเป็น “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน”</p>	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	คู่มือ	ด้านละ 1 เล่ม	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	<p><b>การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>- มีการเสนอองค์ความรู้เรื่อง “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ</p>	<p>- เสนอองค์ความรู้แก่ผู้บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านการ</p>	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	คู่มือ	ด้านละ 1 เล่ม	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	“คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ที่ได้จากการสังเคราะห์เรียบร้อยแล้ว แก่ผู้บริหาร คณะและคณะกรรมการบริหาร คณะ ผ่านการประชุมผู้บริหารคณะ ซึ่งอาจารย์ในคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สามารถเข้าถึงคู่มือทั้งสองเล่ม ผ่านการประชุมคณะฯ และเอกสารเผยแพร่ที่ส่งเข้ากลุ่ม Classroom และกลุ่ม Line ของคณะ	ประชุมผู้บริหาร คณะ - ประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ในคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ผ่านการประชุม คณะฯ / เอกสาร เผยแพร่ที่ส่งเข้า กลุ่ม Classroom และกลุ่ม Line ของ คณะ				
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ - อาจารย์ในคณะ มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำสื่อการสอนออนไลน์เพื่อ	- แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุค	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	คู่มือ	ด้านละ 1 เล่ม	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)						
<p>ชื่อหน่วยงาน : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</p> <p>เป้าหมาย KM (Desired State) ด้านการผลิตบัณฑิต: สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร</p> <p>ด้านการวิจัย: การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไรดี</p> <p>หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม ด้านการผลิตบัณฑิต: : คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอน ในยุคชีวิตวิถีใหม่ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>ด้านการวิจัย: คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน จำนวน 1 เล่ม</p>						
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ และการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนผ่านการสนทนาผ่านกลุ่มแบบไม่เป็นทางการ	ชีวิตวิถีใหม่ และการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนผ่านการสนทนาผ่านกลุ่มแบบไม่เป็นทางการ				
7	<p><b>การเรียนรู้</b></p> <p>- คณะกรรมการการจัดการความรู้ มีการติดตามและเสนอผลการใช้องค์ความรู้ เรื่อง “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ผ่านที่ประชุมคณะ และจะนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะสำหรับปีต่อไป</p>	<p>- ติดตามและเสนอผลการใช้องค์ความรู้ เรื่อง “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ผ่านที่ประชุมคณะ</p>	ก.ค. 65 - พ.ค. 66	คู่มือ	ด้านละ 1 เล่ม	- คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์

## 2. คณะกรรมการจัดการความรู้

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวินทร์	ลิ้มศิริ	ที่ปรึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนิกร	กุลวงษ์	ประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์	ทองเดชาสามารถ	รองประธานกรรมการ
4. อาจารย์ธวัชชัย	ชาญสูงเนิน	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.จิตติมา	กุลวงศ์	กรรมการ
6. อาจารย์รพีพงษ์	ชั้นธวัช	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตพงษ์	เกตุดนอม	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	เวทยะเวทิน	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.มารุต	โคตรพันธ์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพู่	ทรัพย์ปทุมสิน	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ยุทธชัย	เกี่ยวสันเทียะ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	ศรีสว่าง	กรรมการ
13. อาจารย์อนิรุทธิ์	สุขแสน	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.ณัฐสุรางค์	ยะสูงเนิน	กรรมการ
15. อาจารย์วริญทร	เจนชัย	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวนิตยา	แฟสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

## 3. ประเด็น/จุดมุ่งหมาย ในการจัดการความรู้

ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ประชุมหารือเพื่อกำหนดหัวข้อในการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณะ ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดการความรู้ 1) ด้านการวิจัย ในประเด็นเดิมของปีที่แล้ว คือ “การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไร” ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงคู่มือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเริ่มต้นทำผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนต่อไป และ 2) ด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็น “สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร” ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

#### 4. วิธีดำเนินการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ เรื่อง “สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร” และ “การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไร” มีรายละเอียดตามขั้นตอนกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ดังนี้

##### 1) การบ่งชี้ความรู้หรือการกำหนดเป้าหมาย (Knowledge Identification)

คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ประชุมหารือเพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยของคณะ ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมติที่ประชุมเห็นชอบให้มีการจัดการความรู้ด้านการวิจัยในประเด็นเดิมของปีที่แล้ว คือ “การผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน เริ่มต้นอย่างไร” ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงคู่มือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเริ่มต้นทำผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนต่อไป ส่วนด้านการผลิตบัณฑิต มติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการในประเด็น “สื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่ ทำอย่างไร” เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

##### 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)

หลังจากได้ประเด็นในการจัดการความรู้ทั้ง 2 ด้านแล้ว จึงทำการแสวงหาความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้จากอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์ในการทำสื่อออนไลน์และการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการปรึกษานวัตกรรมจากบทความวิชาการ บทความวิจัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำสื่อออนไลน์และการผลิตผลงานนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้ใหม่

##### 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

จากการแสวงหาความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก ทำให้สามารถรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการทำสื่อออนไลน์และการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ออกเป็นหัวข้อ

##### 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)

จากความรู้ที่ได้รวบรวมมาจากการแสวงหาความรู้ทั้งจากภายในและภายนอก สามารถนำมาสังเคราะห์ออกมาเป็น “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

## 5) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

มีการเสนอ “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ที่ได้จากการสังเคราะห์เรียบร้อยแล้ว แก่ผู้บริหารคณะและคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านการประชุมผู้บริหารคณะ ซึ่งอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์สามารถเข้าถึงคู่มือทั้งสอง ผ่านการประชุมคณะฯ และเอกสารเผยแพร่ที่ส่งเข้ากลุ่ม Classroom และกลุ่ม Line ของคณะ

## 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

อาจารย์ในคณะ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำสื่อออนไลน์ และการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ผ่านการสนทนากลุ่มแบบไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

## 7) การเรียนรู้ (Learning)

คณะกรรมการการจัดการความรู้ มีการติดตามและเสนอผลการใช้องค์ความรู้เรื่อง “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ผ่านที่ประชุมคณะ และจะนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะสำหรับปีต่อไป

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป ดังนี้

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต ควรเพิ่มเติมความรู้และเทคนิคเกี่ยวกับการตัดต่อคลิปวิดีโอการสอน ช่องทางการเผยแพร่ เช่น YouTube ตั้งแต่ขั้นตอนการเปิดช่องใหม่ การอัปโหลดวิดีโอลงช่อง เป็นต้น

(2) ด้านการวิจัย หากมีรายละเอียดหรือองค์ความรู้เพิ่มเติมจากอาจารย์ในคณะ หรือมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ก็ให้ทำการปรับปรุงคู่มือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

## 5. ผลการจัดการความรู้

### 5.1 ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา

จากการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต ทำให้ได้ “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” 2) ด้านการวิจัย ทำให้ได้ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน”



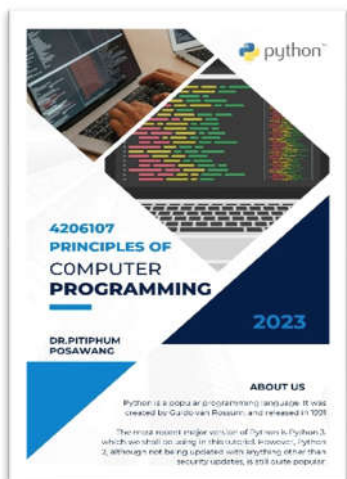
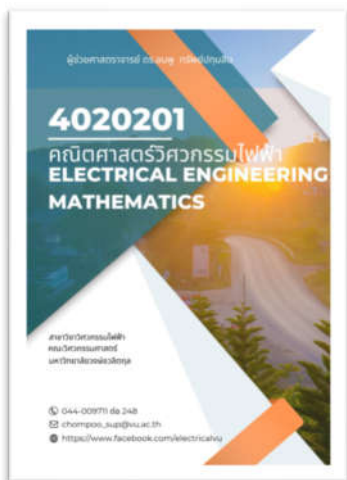
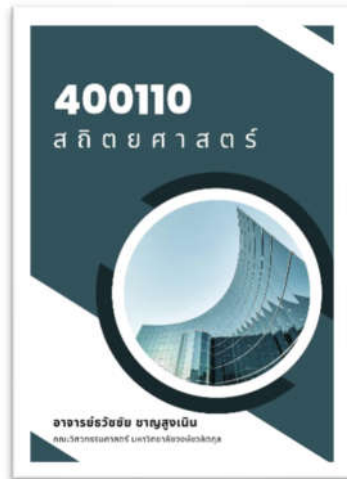
### 5.2 หลักฐานเชิงประจักษ์จากการนำความรู้ไปใช้

1. การนำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Infographic ง่ายๆ สร้างได้ใน 5 นาที” มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบปกเอกสารประกอบการสอน รวมถึงการออกแบบสื่อการสอน เพื่อให้น่าสนใจยิ่งขึ้น เช่น

#### ตัวอย่างปกเอกสารประกอบการสอน









ตัวอย่างสื่อการสอน

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## ยินดีต้อนรับสู่รายวิชา "พลศาสตร์"

ผศ. ดร. จุฑาทิพย์ กอธเลขาภาสกร

## วันเวลาการใช้ตำราศึกษา

วัน/เวลา  
วันพุธ เวลา 10.00 - 11.00 น.

สถานที่  
ห้อง 517 อาคารวิศวกรรมศาสตร์ ชั้น 5

อีเมล  
jphip\_510@kmutt.ac.th

หมายเลขโทรศัพท์  
086 417 919

รหัสชั้นเรียน  
61710

## หัวข้อที่ศึกษา

- จลนศาสตร์ของอนุภาค
- จลนพลศาสตร์ของอนุภาค :
  - แรงและความเร่ง
  - งานและพลังงาน
  - การเคลื่อนที่แบบเส้นตรง
- จลนศาสตร์ของวัตถุคงรูป
- จลนพลศาสตร์ของวัตถุคงรูป :
  - แรงและความเร่ง
  - งานและพลังงาน
  - การเคลื่อนที่แบบเส้นตรง

## ตำราหลัก

✓ Engineering Mechanics: Dynamics<sup>®</sup> Eleventh Edition โดย R.C. Hibbeler สำนักพิมพ์ Prentice (ใช้ทั้งอิงเป็นหลัก)

## ตำราเสริม

✓ Vector Mechanics for Engineers: Dynamics<sup>®</sup> Eighth Edition in SI Units โดย Ferdinand P. Beer; E. Russell Johnston, Jr.; William E. Cornwell สำนักพิมพ์ McGraw-Hill

## การเก็บคะแนน

ควยตั้งใจเรียนและตรงต่อเวลา (10 คะแนน)	งานมอบหมาย (20 คะแนน)	สอบกลางภาค (30 คะแนน)
		สอบปลายภาค (40 คะแนน)

### การประเมินผล

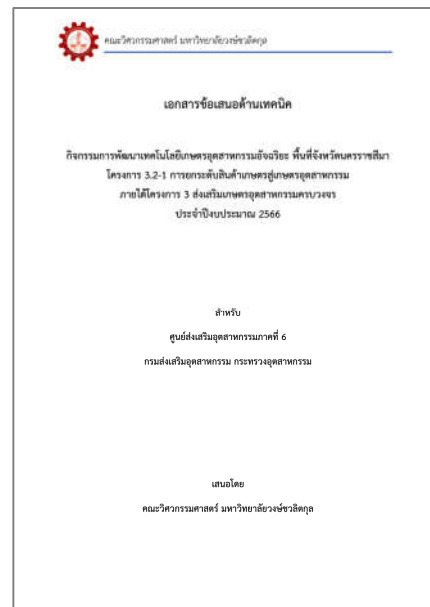
ระดับคะแนน อักษร	คุณภาพผล	เปอร์เซ็นต์	เกณฑ์การประเมิน คะแนนรวม
A	ดีมาก	8.0	80-100
B <sup>+</sup>	ดีมาก	7.5	75-79
B	ดี	7.0	70-74
C <sup>+</sup>	ดี	6.5	60-69
C	พอใช้	6.0	50-59
D <sup>+</sup>	พอใช้	5.5	45-49
D	ต่ำ	5.0	40-44
F	ต่ำ	0.0	ต่ำกว่า 40



2. การนำความรู้ใน “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานและจัดทำเอกสารข้อเสนอด้านเทคนิค รายงานการดำเนินงานขั้นต้น (Inception Report) และรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ของกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรมอัจฉริยะ พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โครงการ 3.2-1 การยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการ 3 ส่งเสริมเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2566 สัญญาเลขที่ ศภ.6 กสอ.20/2566 เพื่อเสนอต่อศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 6 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม



ภาพการลงนามสัญญา





### 5.3 การเผยแพร่ความรู้และผลงานต่อหน่วยงานภายในและภายนอก

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เผยแพร่ความรู้เรื่อง “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” และ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน” ให้กับอาจารย์ในคณะ ผ่านช่องทาง Classroom และกลุ่ม Line ของคณะ รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ให้กับอาจารย์นอกคณะ ผ่านการนำเสนอในงานการประชุมปฏิบัติการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

อีกทั้งมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "Infographic ง่ายๆ สร้างได้ใน 5 นาที" โดยใช้ Canva ซึ่งเป็นอีกหนึ่งเครื่องมือที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ และปรากฏอยู่ใน “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่” เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ จัดโดยสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาการโดยอาจารย์สาวิตรี วงศ์เพชร และอาจารย์วิญญูทร เจนชัย ซึ่งผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบไปด้วยอาจารย์ทั้งในและนอกคณะ รวมถึงบุคคลภายนอก เช่น เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ และหน่วยงานภาครัฐ จำนวนทั้งหมด 72 คน โดยค่าคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.25

### 6. สรุปภาพรวมของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ด้านการผลิตบัณฑิต: แนวปฏิบัติในการสร้างสื่อการสอนออนไลน์ในยุคชีวิตวิถีใหม่ ปรากฏในหน้าที่ 15 ของ “คู่มือการสร้างสื่อการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนการสอนในยุคชีวิตวิถีใหม่”

ด้านการวิจัย: แนวปฏิบัติในการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน ปรากฏในหน้าที่ 9 ของ “คู่มือการผลิตผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล  
ที่ วศ.๐๐๔/๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
คณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการ  
ไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีกับทุกฝ่าย คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ  
จัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวินทร์	ลิ้มศิริ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนิกร	กุลวงษ์	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์	ทองดงสามารถ	รองประธานกรรมการ
๔. อาจารย์ธวัชชัย	ชาญสูงเนิน	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตติมา	กุลวงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์รักพงษ์	ขันธวิธิ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตพงษ์	เกตุดนอม	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา	เวทยะเวทิน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.มารุต	โคตรพันธ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพู่	ทรัพย์ปทุมสิน	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ยุทธชัย	เกี่ยวสันเทียะ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	ศรีสว่าง	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อนิรุทธิ์	สุขแสน	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.ณัฐสุรางค์	ยะสูงเนิน	กรรมการ
๑๕. อาจารย์วิริญทร	เจนชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนิตยา	แพสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) วางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๒) ส่งเสริมการจัดการความรู้เรื่องการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานสู่แนวปฏิบัติที่ดีและการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีของคณะวิศวกรรมศาสตร์

- ๓) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ควบคุม กำกับดูแล พัฒนางานด้านการจัดการความรู้ในคณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ให้เกิดประสิทธิผล
- ๔) จัดทำเป็นความรู้เผยแพร่ตามช่องทางต่างๆและปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕



.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนิกร กุลวงษ์)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

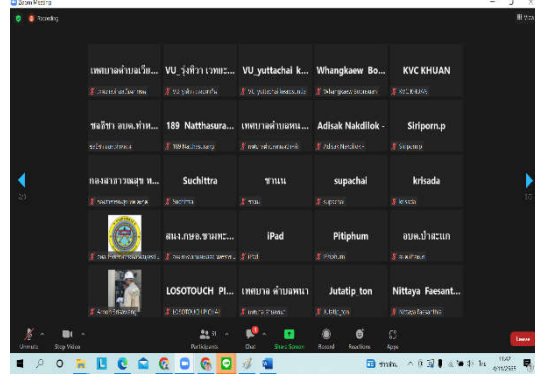
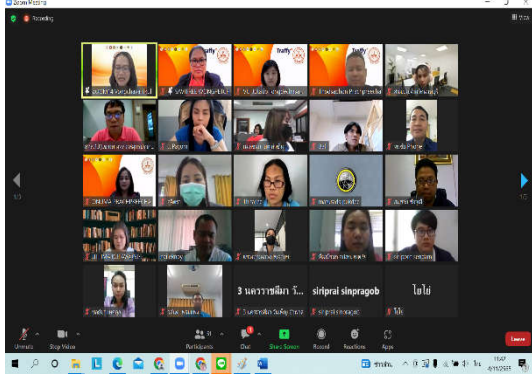
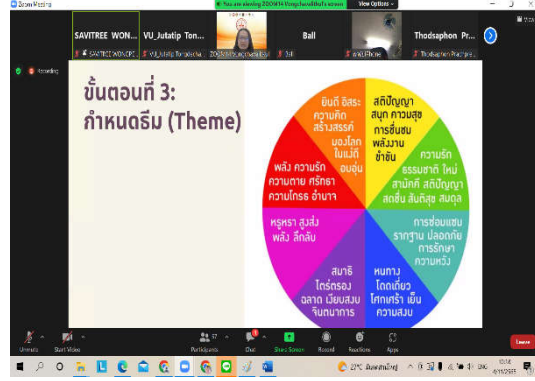
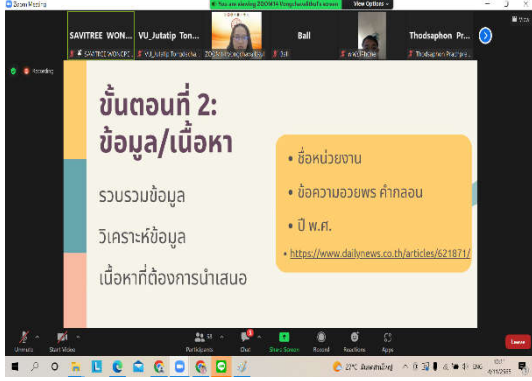
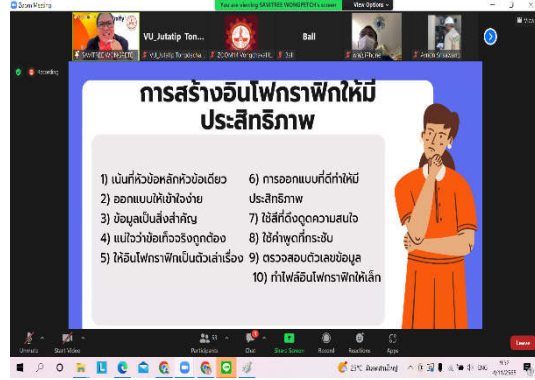
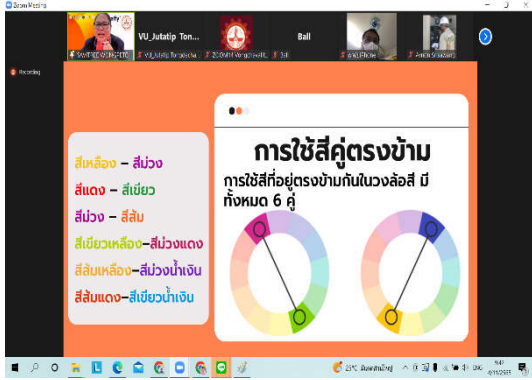


ภาคผนวก ข

ภาพประกอบการดำเนินงานการจัดการความรู้

## ด้านการผลิตบัณฑิต

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Infographic ง่ายๆ สร้างได้ใน 5 นาที"



# ด้านการวิจัย

